

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 108
протокол 14.1/2015 № 2

Согласовано управляющим советом
Протокол от 14.1/2015 № 2

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 108
Т.А. Брюховецкая
2015 приказ № 250



РЕГЛАМЕНТ

использования компьютерной и мультимедийной техники в образовательном процессе МБОУ СОШ № 108 им. Ю.В. Андропова

Информатизация МБОУ СОШ № 108 им. Ю.В. Андропова представляет собой непрерывный процесс, представленный следующими направлениями:

1. Нормативно-правовая база процесса информатизации

- регламент использования компьютерной и мультимедийной техники в образовательном процессе, административном процессе;
- должностные инструкции ответственного лица за информатизацию учебного процесса, учителя ИКТ, лаборанта, инженера;
- формирование положения об информационной службе образовательного учреждения;
- акты, регламентирующие режим правового использования программного обеспечения;
- регламент обеспечения информационной безопасности в образовательном учреждении, политики информационной безопасности;
- политики обеспечения безопасности персональных данных и регламенты их обработки;
- установление режима работы компьютерного класса.

2. Развитие непрерывного образования педагогов в области ИКТ:

- формирование индивидуальных траекторий обучения использованию ИКТ педагогов образовательного учреждения;
- разработка курсов, семинаров, практических занятий силами сотрудников школы по использованию новых информационных технологий;
- привлечение сторонних ресурсов по подготовке педагогов в области ИКТ, в рамках выполнения условий государственного заказа компаниями-поставщиками интерактивного и мультимедийного оборудования;
- организация и проведение консультаций по обучению педагогов школы работе на компьютере и умению использовать другие технические средства;
- организация непрерывной технической поддержки пользователей ИКТ в школьной среде.

3. Совершенствование технической базы и программного обеспечения информатизации

- определение концепции единого информационного пространства школы;
- разработка перспективного плана модернизации используемого компьютерного и мультимедийного оборудования;
- формирование регулярно обновляемой базы лицензионного программного обеспечения;
- формирование фонда свободного программного обеспечения;
- оптимизация и диверсификация подключения к сети Интернет, используемых в образовательном и административном процессах, средств ИКТ.

4. Развитие информационных ресурсов системы образования

→ формирование внутреннего образовательного информационного пространства школы, включающего в себя:

- банк заданий по предметам;
- банк проектных и исследовательских работ обучающихся;
- медиатека;
- коллекция ЭОР;
- интеграция существующих информационно-аналитических комплексов в процессы администрирования и управления.

5. Научно-методическое обеспечение процесса информатизации:

- сбор и накопление информации о значимых для школы инновациях в области применения ИКТ в образовательной и управленческой деятельности;
- анализ хода и результатов реализации плана информатизации.

Процесс информатизации в образовательном учреждении идет под управлением лиц, обладающих достаточной компетенцией, владеющими в полном объеме информационными технологиями.

Образовательное учреждение разрабатывает новую концепцию школы - школы информационной культуры, которая реализуется через программу «Информатизация образовательного пространства школы».

На данном этапе стратегическая цель школы:

«Создание открытого единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечивающего формирование компетенций, необходимых обучающимся для их максимальной реализации в условиях образовательной системы, для адаптации к жизни в информационном социуме».

6. Направления реализации стратегической цели школы в области информатизации

- ИКТ в воспитательном процессе,
- ИКТ в деятельности учителя,
- ИКТ в деятельности администрации,
- техническое оснащение управленческой структуры и образовательного процесса,
- ИКТ в учебном процессе:
 - о курс «Информатика и ИКТ» 2-4; 5-7, 8-9, 10-11 классы;
 - о уроки с применением медиаресурсов, с выходом в Интернет;
 - о проектно-исследовательская деятельность;
 - о дистанционные олимпиады;
 - о олимпиады по информатике и математике, конкурсы;
 - о проведение предметных недель;
 - о дистанционная подготовка старшеклассников к итоговой аттестации

Документооборот школы ведется в электронном виде, что помогает осуществлять работу в МБОУ СОШ № 108 грамотно, быстро и результативно.

7. Ближайшие задачи по выполнению Программы информатизации

В соответствии с Программой информатизации работа школы была направлена на решение следующих задач:

- изменение организации учебного процесса, переориентация его на формирование у школьников умения учиться, готовности и способности продуктивно работать в коллективе, решать задачи, взятые из реальной жизни;
- эффективная организация познавательной деятельности учащихся (распространение ИКТ методов и организационных форм учебной работы);
- развитие у каждого учащегося собственной образовательной траектории в профильных классах;

- формирование навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами;
- расширение условий для эффективной воспитательной работы;
- организация эффективного управления образовательной системой на всех уровнях;
- совершенствование форм и методов подготовки учителя к осуществлению профессиональной деятельности на современном уровне.

Компьютер является не только объектом изучения, но и средством обучения, использование возможностей которого позволяет реализовать постулаты личностно-ориентированного подхода и дифференцировать образовательный процесс, помогает скорректировать и обратить во благо противоречия, присущие классно-урочной системе, способствует созданию комфортной психологической обстановке на уроке и повышению познавательной активности учащихся.

Кабинеты используются учителями начальных классов, а также на уроках иностранного языка, литературы, русского языка, физики, химии, биологии, географии, математики, истории и обществознания, для работы с энциклопедиями, ресурсами библиотек, а также для защиты проектных работ учащихся.

В школе используется единая электронная почта. Она структурирована таким образом, что позволяет эффективно управлять информационными ресурсами.

Информационная образовательная инфраструктура МБОУ СОШ № 108 находится в периоде активного становления. В рамках Программы информатизации создана рабочая группа для проведения мониторинговых исследований по эффективности и результативности использования ИКТ в образовательном процессе. Увеличилось количество учителей-предметников, использующих ИКТ в образовательном процессе.

Информационно-образовательная среда начальной школы

Развитие информационно-образовательной среды начальной школы

Основная цель информатизации школы – создание информационно-образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, реализацию ФГОС НОО, программ дополнительного образования, поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и возможностей его социальных партнеров; предоставление условий для обеспечения равных возможностей всем учащимся на получение образования всех уровней и ступеней.

Повышение ИКТ - компетенции педагогов

Владение информационно-компьютерными технологиями (ИКТ) позволяет человеку оставаться в актуальной зоне научно-технического прогресса, приспосабливаться к условиям стремительной информационной революции. Формирование у педагогов профессиональной информационной культуры и общей информационной культуры – одна из важнейших задач повышения квалификации современного учителя. Повышение ИКТ – компетентности педагога позволяет интенсифицировать труд учителя и облегчить его.

На сегодняшний день 100% педагогов школы являются ИКТ - грамотными специалистами. Уровень владения ПК у педагогов разный, но, тем не менее, каждый из них владеет навыками работы с необходимыми в профессиональной деятельности программами.

Педагогам школы предоставлена возможность получения групповых и индивидуальных консультаций (на базе школы) по программам:

- «Электронный журнал «Дневник.ру»;
- «Создание презентаций»;
- «Текстовый редактор Word»;

«Использование интерактивной доски Smart Board в обучении учащихся»;

«Работа с прикладными программами в Mac OS».

Педагогам оказывается индивидуальная помощь в создании и оформлении документов и презентаций.

Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования изучение всех без исключения предметов на первой ступени начинается с формирования навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ – ресурсов, у обучающихся начальной школы формируются и развиваются необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что закладывает основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе. Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения предоставляет большие возможности и перспективы для *самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся.*

Это соответствует основным идеям ФГОС ООО, методологической основой которого является системно-деятельностный подход, согласно которому "развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования".

Учителя активно используют в своей практике информационные технологии, систематически используя возможности имеющегося в школе оборудования, поставленного в рамках введения и реализации ФГОС НОО и ООО.

Созданы благоприятные условия для использования нового оборудования. Во всех учебных кабинетах есть АРМ учителя в различной комплектации (ПК учителя/ноутбук учителя + проектор + интерактивная доска/маркерная доска). Полностью оборудованы два кабинета информатики. Большинство учебных кабинетов школы оборудованы интерактивными досками SMART Board (13 шт.) а также мультимедийным оборудованием для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов. Педагоги успешно работают в электронном журнале. Некоторые педагоги работают с сетевыми проектами. Школа активно участвует в он-лайн уроках разного уровня, является ППЭ для проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Регулярно используют ИКТ в учебном процессе **все** педагоги.

Перечень основных поисковых систем сети Интернет:

www.yandex.ru

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - ,
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы /
5. Библиотека материалов для начальной школы [/biblioteka](http://biblioteka)
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет»
8. Российский образовательный портал
9. Портал «Российское образование
10. Polimedia Решения для образования [/teachers/](http://teachers/)
11. Инфоурок

Сам подход к подготовке урока для учителя становится инновационным, поскольку, помимо традиционных источников, он может пользоваться различными интернет и сетевыми ресурсами, готовыми разработками уроков, адаптируя их под конкретную ситуацию.

Использование интернет - ресурсов в учебном процессе обеспечено созданной в школе локальной сетью.

Школьная локальная сеть

Наличие полной локальной сети позволило организовать в школе гибкое информационное пространство. На сегодняшний день доступ в Интернет имеется из каждого кабинета школы.