

Учебный план внеурочной деятельности
по Федеральным Государственным Образовательным
Стандартам начального общего образования

Пояснительная записка

План организации внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №373 – ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 . № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации» от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03. 2004 № 1089»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 . № 373»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Концепции духовно-нравственного воспитания младших школьников;
- Методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования;
- Устава МБОУ СОШ № 108 им.Ю.В.Андропова;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 108.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО - важная составная часть содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников, запросов их родителей.

Главная цель организации внеурочной деятельности – содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Для организации внеурочной деятельности в начальной школе используется оптимизационная модель. Учитывая интересы школьников, школа предлагает учащимся (независимо от класса) получить *дополнительное образование за счет потенциала своих педагогов и педагогов дополнительного образования Моздокского района.* В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие следующие педагогические работники: **9 учителей основной школы, 8 педагогов дополнительного образования.**

В школе созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Решаются основные задачи:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

Соблюдаются принципы организации внеурочной деятельности:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса и интегрированных групп (на базе 5-9 классов) в параллели, (на базе 5-6 и 7-9 классов). Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – 4-5 часов. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.) Педагогами школы высчитывается недельная нагрузка учащихся с целью недопущения

перегрузки. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько, общая нагрузка не должна превышать 10 часов.

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Внимание уделяется тому, чтобы каждый ребёнок или в школе, или в учреждениях дополнительного образования мог развиваться по разным направлениям. При составлении расписания вопрос решается индивидуально по каждому ребёнку, так как группы сформированы из детей разных классов и некоторые дети записаны на несколько занятий.

При проведении занятий соблюдаются основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – соблюдение динамической паузы.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги используют Примерные программы внеурочной деятельности, программы, разработанные педагогами МБОУ СОШ № 108, рассмотренные на заседании школьного методического объединения.

Рабочие программы составляются в соответствии с «Положением МБОУ СОШ № 108 о рабочей программе» и имеют следующую структуру: 1. Планируемые результаты 2. Содержание курса 3. Календарно-тематическое планирование.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Формы организации внеурочной деятельности соответствуют возрастным возможностям младших школьников, отличаются от классно-урочных форм. Преимущество отдается интерактивным играм, коллективным творческим делам, проектам.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы. *Занятия* проводятся в *форме* экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Работа в этих объединениях позволяет объединять на занятиях как учащихся одного класса, так и учащихся разных классов, поскольку такая организация осуществляет основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Образовательное пространство школы связано с социальной средой и поддерживается следующими связями:

1. РДК
2. Библиотека им. Н.К Крупской
3. Городская библиотека им. Горького
4. Совет ветеранов
5. Музыкальная и художественная школы г. Моздока
6. Краеведческий музей г. Моздока
7. ЦДТ
8. ДЮСШ №1
9. ДЮСШ №2
- 10 Производственные предприятия и учреждения города

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности, обозначенным в ФГОС начального общего образования:

- общекультурное
- общеинтеллектуальное

1. Спортивно – оздоровительное направление

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление представлено программами: «Баскетбол», «Волейбол», «Тхэквондо»..

Формы организации спортивно-оздоровительной деятельности: спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, оформление уголков по технике безопасности и ПДД, тематические беседы, беседы – встречи, интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, олимпиады, конкурсы газет, плакатов, викторины, презентации, пропагандирующие здоровый образ жизни.

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственная деятельность направлена на развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Ведущие формы деятельности:

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания
- Проведение совместных праздников школы и общественности (Уроки мужества, Дни воинской славы, фестиваль военно-патриотической песни и др.)
- Использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии
- Детская благотворительность.

3. Социальное направление

Основа организации внеурочной деятельности по данному направлению является общественно – полезная деятельность. Цель - учить детей самостоятельности в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности, формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «Я и мои сверстники», «Я и взрослые», «Я и общество». Критерием оценки общественно-полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Формы организации социальной деятельности - работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые игры.

Данное направление представлено: КТД «Город мастеров», поздравление ветеранов, районные и региональные акции.

4. Общекультурное направление обеспечивает формирование творчески активной личности, которая

способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности, воспитание у ребенка способности наслаждаться искусством, развитие эстетических потребностей, интересов, доведённых до степени эстетического вкуса, а затем и идеала.

Целью общекультурного направления является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Направление реализуется через школьные кружки: «Пишичитай-ка», «Эрудит», «Волшебная кисточка», «Хореография».

Формы организации общекультурной деятельности: посещение художественных выставок, музеев, кино, фестивалей искусств, спектаклей, библиотеки, художественные акции школьников в окружающем школу социуме, тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия), организация выставок (совместная деятельность детей и родителей), концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе, приглашение артистов театра и посещение театральных представлений

5. Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Направление представлено кружками: «Дружим с математикой», «АБВГДейка», «Грамотей».

Формы организации общеинтеллектуальной деятельности — беседы, кружки, олимпиады, интеллектуальные игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (интеллектуальные марафоны, дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины, научные конференции и др.).

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления; реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Школа работает по трем уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

- **Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- **Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- **Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного

общественного действия.

Формы представления результатов внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

**Расписание часов внеурочной деятельности ФГОС НОО
в МБОУ СОШ№108 им.ю.В.Андропова на 2019-2020 уч.год**

Пишичитай-ка	1а	пят	5 урок	ГордиенкоЛ.А
Дружим с математикой	1б	вторник	5урок	Тинаева В.К
АБВГ Дейка	1б	четверг	5 урок	Тинаева В.К
Математическая шкатулка	2 в	пон	6 урок	Вавуленко Н.В
Занимательная грамматика	3-б	понед	6 урок	Нежельская о.П
Грамотей	3-в	пн	6 урок	Горохова О.М
Эрудит	3-в	среда	6 урок	Горохова О.М
Пишичитай-ка	4-а	пят	5 ур	Гордиенко В.В
Волшебная кисточка	4-б	четверг	6 урок	Гайфулина Н.Н
Эрудит	4-г	среда	6 урок	Малова О.В

Расписание работы кружков от учреждений дополнительного образования

Шахматы	1 класс	Пн,среда	13.40-	Штарк К.Э
Шахматы	2 класс	Вторник, четверг	13.40-	Штарк К.Э
Хореография	Средняя группа 1	Вторник, четверг пятница	14.00-15.35 14.00-15.35	Макарьян А.Н
Хореография	Младшая группа	Вторник, четверг	15.45-17.20	Макарьян А.Н
Радио спорт	4-6 класс	Пн,вторник	13.25-15.00	Гимбатов МК
Баскетбол (ю)	1-2 классы	Пн,ср,пят	13.30-15.00	Клименченко Ю.И
Волейбол(ю)	4-5 классы	Вт, чет, суб, воскр	14.00-15.30 8.00-10.15	Метель Б.А
Тхэквондо	1 группа(7-12 лет)	Пон,ср,пят	16.00-18.00	Журавлев А.В
Мир детства	1-б (Тинаева В.К)	Пн,пятница	11.50-13.25	Бурла О.Е
Мир детства	1-в(Скорбенко О.В)	Вт,четверг	11.50-13.25	Бурла О.Е
Мир детства	1-а(Гордиенко Л.А	среда	10.55-12.20	Бурла О.Е
Мир детства	2-а(Богомолова У.В)	Вторник, четверг	13.30-15.05	Бурла О.Е
Мир детства	2-в(Вавуленко Н.В)	Понед,пятница	13.30-15.05	Бурла О.Е
Мир детства	Смешанная,3 год об	Среда, суббота	13.25-15.00 12.00-13.35	Бурла О.Е
Капитошка	1 класс	Вторник, четверг	10.15-11.45	Емельянова О.И
Капитошка	3 класс	Вторник, четверг	11.50-13.20	Емельянова О.И
Капитошка	3 класс	Вторник, четверг	13.25-14.55	Емельянова О.И
Капитошка	1 класс	Среда, пятница	10.15-11.45	Емельянова О.И
Капитошка	2 класс	Среда,пятница	11.50-13.20	Емельянова О.И

