

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №108
ИМЕНИ Ю.В.АНДРОПОВА Г. МОЗДОКА РСО-АЛАНИЯ

История моей школы

Школа во 2 половине XX века (часть 2)

Автор: Четоева Диана Артуровна, 13 лет, ученица 7 «В» класса

Адрес проживания: 363750, РСО-Алания г.Моздок

Адрес школы : 363755 РСО-Алания г.Моздок ,ул. Вокзальная 34, тел (86736)
4-12-74 : E-mail: mozdok108@bk.ru

Руководитель работы: Котлярова Ирина Владимировна, учитель русского
языка и литературы,

Содержание

Введение.....	2-3 стр.
Глава 1. Школа в 50-60-е годы XX века.....	4-11 стр.
Глава 2. Особенности развития школы в 70-80 годах	
XX века	12-15 стр.
Заключение.....	16 стр.
Список использованной литературы	17 стр.
Приложение	

Введение

В 2015 году мы отметим 100-летний юбилей нашей родной школы – средней общеобразовательной школы №108 имени Ю.В.Андропова г. Моздока РСО-Алания. Её стены хранят память о тысячах учеников, сотнях учителей, десятках важных событий. Однако для нас – сегодняшних учеников – многие страницы истории нашей школы малознакомы.

Новизна работы состоит в том, что описанием и систематизацией данных по истории школы никто не занимался. Материалы школьного сайта интересны и разнообразны, но в рубрике «История школы» требуют дополнения, уточнения и обновления.

Работа актуальна. Школа готовится к юбилейным торжествам, а потому важно иметь документы, не только содержащие свидетельства очевидцев, но и подкрепленные архивными материалами. Фотографии со временем тускнеют или просто теряются, невостребованные архивные документы, хранящие в себе историю целых поколений, ветшают. Именно сейчас необходимо позаботиться о создании исторического архива школы, где отразится не только прошлая, но и настоящая школьная жизнь.

Цель данной работы – создать документ, описывающий историю школы с 1950 по 1980 год. Именно этот период в школьном архиве представлен наиболее полно, но требует обобщения и систематизации.

Для реализации указанной цели необходимо было решить следующие **задачи:**

- 1) Изучить архивные материалы, материалы школьного музея, официальные документы, статистические данные;
- 2) Установить связь с очевидцами событий (ветеранами педагогического труда, выпускниками, работающими учителями, родителями), записать их воспоминания.

- 3) Провести анкетирование учащихся на предмет поиска выпускников и учителей.
- 4) Провести анкетирование учителей. Заполняя анкету, они смогут рассказать о своих годах, проведенных в школе.
- 5) Провести поисковую работу (фотографии, документы, видеоматериалы);
- 6) Систематизировать и описать всю поступающую информацию;
- 7) Включить собранные материалы в альбом для школьного музея «История нашей школы»

Практическое значение работы: собранные материалы помогут качественно провести мероприятия, посвященные юбилею школы, Дню учителя, «Последнему звонку», организовать уроки краеведения.

Гипотеза: если мы сохраним подлинники и первоисточники, представляющие историческую ценность, если расскажем об учителях и учениках, их победах и достижениях, важных и интересных событиях школьной жизни, то это будет нашим вкладом в дело патриотического воспитания подрастающего поколения. Ведь своё начало воспитание патриотизма берет там, где человек прошел своё духовное и нравственное становление. Очень важно знать историю школы, ведь она связана с историей нашей малой Родины – Моздока, с историей республики и России в целом.

Методы исследования: поисковый (создание накопительной базы), интервьюирование (опрос респондентов), анализ, сравнение, обобщение (сопоставление фактов, систематизация их, построение выводов), компьютерная обработка материала.

Объектом исследования является история МБОУ СОШ №108 им.Ю.В.Андропова г. Моздока, а **предметом** – особенности развития школы в 50-80-е годы XX века.

Глава 1. Школа в 50-60-е годы XX века.

Моздокская железнодорожная школа № 8, как и страна в целом, медленно, но упорно преодолевала последствия Великой Отечественной войны.

В 1950 году укрепляется материальная база школы: было отремонтировано здание (на эти цели потратили 10 000 рублей), включились в систему городского центрального отопления. Появились физический и химический кабинеты. Увеличился библиотечный фонд: с 300 экземпляров книг (1943 год) до 2000.¹

В ноябре 1951 года учащиеся школы были привлечены к сельскохозяйственным работам: помогали колхозникам в уборке хлопка.

Продолжает работать школьная редколлегия. Круг её обязанностей расширился. Приготовили несколько номеров стенгазеты «Семья и школа» специально для родителей, выпуски разместили на станции. Например, в 1 номере можно было познакомиться со следующими материалами: «Итоги работы за 1 полугодие и задачи на 2 полугодие», «Как помочь детям хорошо учиться», «За коммунистическое воспитание». Во 2 номере речь велась «О внешнем виде школьников», «О дисциплине учащихся», о «Воспитательном значении труда в советской семье» и др.

Впрочем, связь школы с партийной организацией и общественностью станции этим не ограничивалась. Работники школы и рабочие станции занимались повышением своего идейно-политического уровня в одном кружке, изучая историю ВКП(б). Руководителем кружка был секретарь парторганизации станции т.Соломонов.

1 Протокол заседания педагогического совета № /Архив школы.

На тот период в школе насчитывалось 49 комсомольцев (секретарь – Понамаренко) и 347 пионеров (председатель совета дружины – Миловидова), организованных в 15 отрядов. Ежемесячно проводились сборы отрядов и 3 раза в год сбор дружины. Работал общешкольный лекторий, еженедельно по субботам учащимся старших классов читались, например, такие лекции: «Россия – родина трактора», «Можайский – создатель первого в мире самолета», «Развитие железнодорожного транспорта и пути его реконструкции в послевоенной пятилетке», «О происхождении жизни на Земле» и др. Учащиеся привлекались и к общественно-полезному труду: убирали школьный двор, собирали металлолом, сажали деревья. В школе огромное внимание уделяли внеклассному чтению учащихся. С этой целью библиотекарем школы Зайцевой и классными воспитателями в классах организовывалась «читка» книг. В 1952 году в школьной библиотеке числилось 533 читателя. За год ими было прочитано 8627 книг. Лучшими читателями были признаны Лешневский (6 «а») – 103 книги, Безруков (6 «б») -107, Лешневский (7 «а») -109, Зайцев (3 «б») -73, Сячин (2 класс) -41, Главацких (1 класс) -28 книг.¹

Инспекторская проверка, проведенная в сентябре 1952 года представителем Отдела просвещения Орджоникидзевской железной дороги, показала не только хорошо поставленную работу в пришкольном интернате (он был признан лучшим на дороге, зав.Бабаев А.Н), но и выявила проблемы. Мебель в школе старая, сделанная ещё в довоенные годы, в химическом кабинете нет реактивов, из-за отсутствия источников тока не проводится ряд опытов на уроках физики, учителя математики в своих классах ведут уроки черчения (нет специалиста), не хватает места для проведения общешкольных мероприятий.

1 Протокол заседания педагогического совета № года/Архив школы.

Осенью 1953 года школа своими силами начала строительство спортивного зала, но из-за отсутствия средств строительство было законсервировано. Зато удалось оборудовать спортивную площадку, тир. С этого периода в школе велась серьезная подготовка по легкой атлетике, акробатике и волейболу (рук. Быков П.П.). Стали проводиться соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки, многие учащиеся выполняли нормы 2 и 3 разрядов, кроме того, ребята посещали кружок автоматчиков, где изучали строение станкового пулемета (рук. – капитан запаса Добижа Т.Ф.) Зимой спортивную площадку перед школой заливали водой, превращая её в каток. Это мероприятие доставляло огромную радость детям.

В 1954 году закончилось строительство школьной теплицы, в которой под руководством учителей Дочелло Е.И. и Парфеновой К.И. учащиеся выполняли разнообразную практическую работу.

В школе ещё с довоенных времен имелось 2 киноаппарата. За год проводилось до 30 киносеансов. Демонстрировались киножурналы железнодорожной тематики, учебные фильмы и диафильмы (на фильмоскопе): «Жидкий воздух», «История кусочка сахара», «Радиолокация» и др.

Успехом у населения пользовались постановки школьного драматического театра, долгое время им руководил учитель русского языка и литературы Яковлев Иван Дмитриевич, участник Великой Отечественной войны, офицер, орденносец, человек с активной жизненной позицией и разносторонними интересами. На школьной сцене, которая при необходимости могла опускаться и подниматься, превращаясь в стену, ставились пьесы Гоголя, Чехова, Горького, Каверина... Кружковцы не только тщательно репетировали роли, но и готовили костюмы, декорации.

Выступали в школе, железнодорожном клубе, на аэродроме, в Доме культуры гардинной фабрики.

Географические, математические вечера, шахматные и шашечные турниры...Вот такой интересной, многообразной жизнью жила школа.

Наглядных пособий не хватало, поэтому учащиеся под руководством учителей изготавливали их самостоятельно: карты и макеты на занятиях географического кружка (рук. Черкасова Е. Г.), электроприборы и радиоприемники на занятиях физического кружка (рук. Привалов О.С.), планёры - в кружке авиамоделистов (Ламанова Г.А.), фотодокументы – в кружке юных фотографов (Гудыменко А.Л.)¹

Очень популярным среди воспитанников был кружок «Юный железнодорожник», руководил которым Виктор Александрович Федоров, преподаватель черчения и труда, имеющий звание «Почетный железнодорожник», отчим Ю. В.Андропова. С основами железнодорожного транспорта кружковцы знакомились практически. Вместе с рабочими прошли они много километров вдоль железнодорожного полотна, смотрели, как меняют рельсы, устанавливают костыли, противоугоны и накладки на шпалы. В конце года на 2 недели уезжали в Ростов-на-Дону на детскую железную дорогу.

Каждый из кружковцев пробовал себя в роли машиниста, кондуктора, контролера, дежурного по станции, дежурного по переезду. Для ребят специально готовили внештатные ситуации, наблюдали за ними, оценивали их знания и умения. Дублеры из взрослых были только в кабине тепловоза, но старались не вмешиваться в работу кружковцев.²

1 Фотоархив школы / Школьный музей

2 Воспоминания выпускника 1964 года Яковлева П.И.

В 1954 году состоялось открытие спортивного зала. Учителями физкультуры Калоевым А.С. и Приваловой Н.И. был проведен вечер «Спорт в СССР», на котором выступали дети с акробатическими номерами и вольными упражнениями. С этого периода стали выпускать стенгазету «Физкультурник».

В 1955-1956 учебном году в школьном расписании появились новые предметы: пение, труд, машиноведение. Школу поддерживали общественные организации. Благодаря этому рядом со спортзалом возвели 1 корпус двухэтажного здания. Это столярная и слесарная мастерские.

Материалы и инструменты для работы были, зато не было своего преподавателя. Некоторое время уроки труда вели специалисты, приглашенные с городских предприятий.

В 1958 году в учебный план в старших классах было введено производственное обучение, предполагавшее овладение каждым учащимся определённой профессией. Класс делился на 2 подгруппы. Одна группа изучала в мастерских слесарное дело (рук. Проценко И.И.), другая – токарное (рук. - инженер ТКВС, позже Цалоев Б.П.). Мальчики факультативно знакомились с кино-, автоделом, изучали радио- и электротехнику. С девочками проводились занятия по кройке и шитью. С этой целью и были приобретены 3 швейные машинки.¹

Для старшеклассников ввели производственную практику, которую они проходили на предприятиях города, в больнице и детских садах.

Затем следовали экзаменационные испытания, по результатам которых присваивались профессии: автослесаря, токаря, медсестры, воспитателя детского сада.

¹ Приказ № /Архив школы

С 1959 года в аттестатах выпускников значился и новый статус школы: Моздокская средняя общеобразовательная трудовая политехническая школа с производственным обучением №108. В 1959 году Орджоникидзевская железная дорога была переименована в Северо-Кавказскую, в связи с чем железнодорожной школе №8 станции Моздок присвоен номер 108.¹

В 1958 году завершили строительство 2 корпуса мастерских и гаража. В мастерской установили 1 сверлильный станок и 2 токарных, верстаки, тиски, циркулярную пилу и электрорубанок. Для практикума по машиноведению школа располагала двумя автомашинами, трактором, кукурузоуборочным комбайном и самоходной косилкой. Техника была особенно необходима, так как учебный год школьники, как правило, начинали с сельскохозяйственных работ, оказывая помощь колхозу «Красная Осетия» в уборке кукурузы, колхозу «Ленинский путь» - в уборке свеклы.

В 1957-1958 учебном году Управлением железной дороги был объявлен сетевой смотр общественно-полезной работы школ. В рамках этого смотра было проведено большое количество мероприятий. Практически все пионерские сборы были подчинены железнодорожной тематике. Старшеклассникам прочитаны лекции: «История железнодорожного транспорта в нашей стране», «СССР – великая железнодорожная держава», «Электрификация железнодорожного транспорта в нашей стране» и др. Организованы встречи с передовиками железнодорожного транспорта, экскурсии в депо, на паровоз, водокачку. Налажена переписка с детьми из школы Уханьской железной дороги (Китай). Даны концерты для шефов школы (ПЧ -10, в/ч 10241, АТК, железнодорожный клуб) и подшефных организаций (детский сад №7, интернат №8).

¹ Приказ № 42 от 14.07.1959 года Министерства путей сообщения./Архив школы

В этом же году приступили к строительству оранжереи площадью 35 кв. метров, закладке парников. Благоустраивая территорию, рядом со зданием интерната разбили фонтан.

Нововведения требовали немалых материальных вложений. Были найдены способы пополнения школьного счета. Например, между классами были организованы соревнования по сбору аптечной стеклотары. На вырученные деньги приобрели спортивный инвентарь. Кроме этого, собирали металлолом (иногда до 23 тонн), организовывали платные концерты.

В летнее время на коконосушилке (ул. Горького) закупали грены (яйца шелкопряда), выращивали их до куколок и затем продавали уже коконы, которые использовались для получения шелковых нитей. Уход за шелкопрядом, т.е. сбор листьев тутового дерева, кормление гусениц, частичная обработка куколок – это все детская работа. Трудились с энтузиазмом - вырученных денег хватало на двухнедельный поход в горы.¹

Пионеры и комсомольцы школы были организаторами и заводилами всей жизни школьного коллектива. Готовясь, например, достойно встретить 40-ю годовщину Великой Октябрьской революции, учащиеся школы разучили революционные песни, изготовили лозунги, организовали встречу с участником революции 1917 года Некрасовым, выставку детского творчества, провели школьную спартакиаду, приняли участие в городской демонстрации. Силами школьного драмкружка поставили пьесу, старшеклассницы вышили портрет В.И. Ленина, основателя коммунистической партии и советского государства.²

¹ Воспоминания выпускницы 1963 года Кубатиевой Л.В.

² Протокол заседания педагогического совета №

В 1958-1959 учебном году количество учащихся в школе увеличивается. Открыто 23 класса. Классных комнат не хватает. Занятия у первоклассников проводятся в третью смену. Завучем по начальной школе назначается Воробьева Т.М. Вся начальная школа обеспечивается горячими завтраками.

Наряду с общешкольной, классными газетами начали выпускать стенгазету «Крокодил», имеющую сатирическую направленность.

Два раза в год проводили Педагогические чтения. К этим мероприятиям тщательно готовились. Их цель: улучшение связи родителей со школой, совместная борьба за улучшение воспитания и успеваемости, обмен опытом воспитания детей в семье и школе. Заседания проходили в торжественной обстановке, приглашали представителей общественности города и станции, избирали президиум и жюри. С докладами выступали родители. Авторы лучших докладов отмечались грамотами и премиями. Мероприятие заканчивалось концертом. Все яркие моменты позже отражались в стенгазете «Семья и школа».¹

¹ Протокол заседания педагогического совета №

Глава 2. Особенности развития школы в 70-80 годах XX века

В жизни школы бывали события, выходящие за рамки рядовых. Например, в ноябре 1963 года во время дежурства в больнице ученица 11 класса Епишина Светлана отдала свою кровь для спасения жизни умирающей женщины. За проявленное мужество Светлане объявлена благодарность.¹

Авторитет школы укрепляли, конечно, не только такими поступками. Железнодорожная школа была известна в районе своими спортивными достижениями. К 1965 году значок ГТО («Готов к труду и обороне») I степени имели 17 старшеклассников, значок ГТО II степени – 10, значок БГТО («Будь готов к труду и обороне») – 21 пионер. Чтобы получить такой значок, нужно было выполнить ряд нормативных требований: пробежать на скорость, проплыть, отжаться определенное количество раз, прыгнуть в длину, прыгнуть с вышки в воду, метнуть гранату, выбить из мелкокалиберной винтовки определенное количество очков. В 1964 году ученикам Яковлеву П., Виниченко Д., выбившим соответственно 90 и 86 очков, был присвоен 3 разряд по стрельбе из малокалиберной винтовки, ученикам Кукушкину В., Лагошину В., Виниченко Д – 3 мужской разряд, Киселёву М., Луценко В., Безденежному А., Бражникову Г. -1 юношеский разряд в беге на 1000 метров.²

Школьная команда была пятикратным чемпионом района и бронзовым призером республиканских соревнований по пулевой стрельбе. Ежегодно пионерская дружина школы принимала участие во Всесоюзных соревнованиях пионерских отрядов, во Всесоюзных очно-заочных

¹ Приказ № 257 от 19.11.1963 года/ Архив школы.

² Приказ № года/ Архив школы.

соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью.

Многократные победы учеников – заслуга их тренеров, учителей физкультуры Марантиди Г.М., Алехина В.Г, военного руководителя - Шаркова Г.И.(Григорий Иванович Шарков - фронтовик, вернувшийся с войны в звании капитана, награжденный боевым орденом и медалями).

Георгий Маркович Марантиди запомнился ученикам своей неугасимой энергией, доброжелательностью и трудолюбием. В школу №8 он пришел в 1957 году и сразу же привлек учащихся 4-10 классов к работам по обновлению покрытий спортивных площадок. Вдоль железной дороги большими кучами насыпали шлак, который выгребали из топок паровозов и котлов школьной котельной. Этим шлаком, раздробленным и просеянным, и покрыли волейбольную и баскетбольную площадки. Беговую дорожку засыпали толченым кирпичом, на ней можно было заниматься теперь и в дождливую погоду. Вскоре на школьный стадион потянулись любители спорта со всего района, стали проводиться соревнования городского и районного уровня.

Ежегодно Отделом образования Северо-Кавказской железной дороги проводились олимпиады юных физиков, математиков и химиков. Много лет подряд в них принимали участие ученики школы №108, выезжая то в Минеральные Воды, то в Ростов-на-Дону, то в Пятигорск, то в Прохладный. Почти всегда домой возвращались с дипломами победителей и призеров (учителя Корноухова М.И., Еврасова М.Д, Ковригина Е.А., Кондратенко А.В.)

Активно учились и учителя, выезжая на многочисленные конференции, курсы повышения квалификации, совещания и сборы. География их разъездов впечатляет: Ростов-на-Дону, Таганрог, Туапсе, Ставрополь, Тихорецкая, Грозный, Орджоникидзе, Новочеркасск,

Невинномысск, Батайск, Махачкала, Гудермес, Армавир, Волгоград, Астрахань, Пятигорск и Минеральные Воды.

Впрочем, школьную мебель (парты, столы, стулья) тоже привозили из разных уголков страны: Ростова, Кисловодска, Белореченска, Темиртау (Казахстан). В 1966 году в школе появились магнитофоны, эпидиаскопы и фильмоскопы. Учителя учились внедрять технику в учебный процесс.

Начиная с 1966 года, учителя развернули активную работу «по преодолению второгодничества». Трудились под девизом: «Всем классом в следующий класс». На предприятиях города вывешивались списки учащихся, родители которых там работали. Существовало 2 списка: первый был списком отличников, выпускался под заголовком «Ими гордится школа», второй – списком плохо успевающих учеников. Родители нерадивых учеников вызывались не только в школу, но и в месткомы при предприятиях, с ними велись беседы на воспитательные темы.¹

В 1968 году завучем школы становится Черкасова Е.Г., прежде работавшая учителем географии и истории.

В 1968 году была пущена в строй пристройка из 8-ми классных комнат и спортивного зала. Число учащихся достигло 603 человек.

В 1969 году завели Книгу добрых дел, вносили туда фамилии учащихся, сделавших добрые дела для школы. Вела Книгу Алдатов Р.Ф., заместитель директора по воспитательной работе.

Традиционными становятся смотры художественной самодеятельности, конкурсы на лучшее художественное чтение, на лучший рисунок, исполнение песни или танца. За пределами республики становятся известными работы учеников моздокской железнодорожной школы – членов

1 Протокол №1 заседания педагогического совета от 2.09.1966/Архив школы

кружка юных техников. Вместе со своим учителем труда Цалоевым Б.П. они многократно выезжали на выставки детского технического творчества в г.Ростов-на-Дону.

В школе было организовано дежурство учителей и учеников. Итоги дежурства докладывались на общешкольной линейке, проходившей 1 раз в неделю. Все остальные события школьной жизни освещались в школьной печати и радиопередачах. Ответственной за техническую исправность радиоузла была назначена Кветкина Н.И., учитель русского языка и литературы, имеющая ещё и инженерное образование.

В 1972 году в школе была введена форма . Девочки стали носить коричневые платья с белым воротничком и белыми манжетами, черный форменный передник и темные ленты. Мальчики надели однотонные темные рубашки и темные брюки. В праздничные дни на девочках появлялись белые передники и белые ленты, на мальчиках – белая рубашка.

15 мая 1974 года ушел на пенсию директор Кубатиев Владимир Григорьевич, отдавший школе 29 лет жизни. 16 июня директором стал Писковацкий Иван Павлович, переведенный в железнодорожную школу из Моздокского райкома КПСС.

С его приходом школа перешла на новый этап своего развития, интересный и яркий. Но это тема уже другого исследования.

¹ Приказ №36 от 10.11.1972 г./Архив школы

Заключение