

**Технологическая карта урока литературы на тему «Образ Ю.П.Вревской в стихотворении И.С.Тургенева».**

Предмет	Литература
Класс	10
Тема урока	Образ Ю.П.Вревской в стихотворении И.С.Тургенева
Цели деятельности педагога	Создать условия для формирования интереса к творчеству И.С.Тургенева, побудить учащихся к размышлениям о предназначении человека.
Тип урока	Урок «открытия» новых знаний
Планируемые образовательные результаты	Предметные: знать специфику жанра стихотворения в прозе; применять навыки анализа художественного произведения; знакомиться с биографическими сведениями о жизни Тургенева, Вревской;  Личностные: прививать духовно-нравственные ценности: милосердие, гражданственность, патриотизм;  Метапредметные: развивать навыки продуктивного чтения; умение извлекать нужную информацию из разных видов источников, систематизировать её, анализировать и представлять в разных формах ;формирование коммуникативной компетенции; осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей .
Методы и формы обучения	наглядно-иллюстративные, словесные, метод критического мышления, проектный метод
Образовательные ресурсы	<a href="http://staviropk.ru/attachments/article/395/Разработка%20В.%20Лементовой.pdf">http://staviropk.ru/attachments/article/395/Разработка%20В.%20Лементовой.pdf</a> <a href="https://goldlit.ru/turgenev/971-pamyati-vrevskoi-analiz">https://goldlit.ru/turgenev/971-pamyati-vrevskoi-analiz</a> Анализ стихотворения в прозе «Памяти Ю.П.Вревской» <a href="https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/b3d/b3d1409f4c6aa7960ffdc5ebc646f5b8.pdf">https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/b3d/b3d1409f4c6aa7960ffdc5ebc646f5b8.pdf</a> Виды анализа художественного текста <a href="http://chudo-kit.ru/стихи/тургенеv/3897-2013-12-25-07-18-59">http://chudo-kit.ru/стихи/тургенеv/3897-2013-12-25-07-18-59</a> Аудиозапись «Чтение стихотворения в прозе в исполнении О.Исаева»  Учебник «Литература», автор: В.И. Коровин.
Оборудование	Проектор, компьютер
Демонстрационный материал	Презентация учителя; презентация, созданная учащимися, раздаточный материал «План анализа художественного текста», телефоны с выходом в Интернет

Технологическая карта урока литературы на тему «Анализ средств создания стихотворения»

Предмет	Литература
Класс	5
Тема урока	Анализ средств создания стихотворения
Цели деятельности педагога	Анализировать средства создания стихотворения, научить понимать красоту поэтического текста, развить навык интерпретации.
Тип урока	Систематизация и обобщение знаний, коррекция умений и навыков
Планируемые образовательные результаты	Предметные: систематизировать и обобщить знания о двусложных стихотворных размерах, корректировать умения определять размер стихотворения, вспомнить способы рифмовки, повторить тропы и определить их роль в стихотворном тексте, определять настроение лирического героя;  Личностные: прививать эстетические ценности, формировать мотивационную основу учебной деятельности;  Метапредметные: уметь структурировать знания, формировать деятельностные способности.
Методы и формы обучения	наглядно-иллюстративные, словесные, предметно-практический
Образовательные ресурсы	<a href="https://compedu.ru/publication/shablon-analiza-liricheskogo-stikhotvorenija.html">https://compedu.ru/publication/shablon-analiza-liricheskogo-stikhotvorenija.html</a> Шаблон анализа стихотворения <a href="http://literatura5.narod.ru/teory_rech_tabl.html">http://literatura5.narod.ru/teory_rech_tabl.html</a> Анализ стихотворения Никитина <a href="https://obrazovaka.ru">https://obrazovaka.ru</a> Таблица «Средства выразительности» <a href="http://kashctan.blogspot.com/2013/08/blog-post_26.html">http://kashctan.blogspot.com/2013/08/blog-post_26.html</a> Притча о поэте <a href="http://stihi-rus.ru/page3.htm">http://stihi-rus.ru/page3.htm</a> Антология русской поэзии <b>Учебник «Литература», авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.</b>
Оборудование	Проектор, компьютер
Демонстрационный материал	Презентация, рисунки, корзинка, фигурная цветная бумага для заметок

**Технологическая карта урока русского языка на тему «Придаточное обстоятельственное и его виды».**

Предмет	Русский язык
Класс	9
Тема урока	Придаточные обстоятельственные и их виды
Цели деятельности педагога	Раскрывать интеллектуальные, творческие способности обучающихся; повысить качество знаний обучающихся.
Тип урока	Систематизация и обобщение знаний, коррекция умений и навыков
Планируемые образовательные результаты	Предметные: различение видов придаточных обстоятельственных, постановка знаков препинания, анализ текста ; Личностные: положительное отношение к учебной деятельности; экологическое и эстетическое воспитание; Метапредметные: научить детей структуризации полученного знания, развивать умение перехода от частного к общему и наоборот, научить видеть каждое новое знание, повторить изученный способ действий в рамках всей изучаемой темы.
Методы и формы обучения	наглядно-иллюстративные, проблемное обучение, предметно-практический
Образовательные ресурсы	<a href="http://videotutor-rusyaz.ru">http://videotutor-rusyaz.ru</a> Видеотьютор по русскому языку <a href="http://www.myshared.ru">http://www.myshared.ru</a> Учебный тренажёр по теме «СПП. Виды придаточных» Учебник «Русский язык», авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова.
Оборудование	Проектор, компьютер
Демонстрационный материал	Презентация, карточки с дидактическим материалом

Технологическая карта урока русского языка на тему «Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них».

Предмет	Русский язык
Класс	8
Тема урока	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них
Цели деятельности педагога	Формирование способностей применять новые знания в учебной деятельности
Тип урока	Урок «открытия» новых знаний
Планируемые образовательные результаты	Предметные: составлять алгоритм или план выполнения задания, знать структуру предложения с прямой речью, уметь правильно оформлять предложения с прямой речью на письме; Личностные: развитие способностей к самооценке, положительному отношению к учению, к познавательной деятельности; Метапредметные: формирование навыков общения, способности к извлечению информации из предлагаемых источников, осуществления анализа и синтеза.
Методы и формы обучения	Метод критического мышления, частично-поисковый метод, метод драматизации
Образовательные ресурсы	<a href="http://fb.ru/article/134127/predlojeniya-s-pryamoy-rechyu-primeryi-kak-sostavit-predlojenie-s-pryamoy-rechyu">http://fb.ru/article/134127/predlojeniya-s-pryamoy-rechyu-primeryi-kak-sostavit-predlojenie-s-pryamoy-rechyu</a> Предложения с прямой речью, примеры. <a href="http://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/312">http://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/312</a> Упражнения по теме «Способы передачи чужой речи» <a href="https://testschool.ru/category/russkiy-yazyik/">https://testschool.ru/category/russkiy-yazyik/</a> Тесты по русскому языку Учебник «Русский язык», авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладьженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова.
Оборудование	Проектор, компьютер
Демонстрационный материал	Презентация, карточки с дидактическим материалом

Технологическая карта урока русского языка на тему «Приложение. Условия обособления».

Предмет	Русский язык
Класс	8
Тема урока	<b>Приложение. Условия обособления.</b>
Цели деятельности педагога	Создать условия для овладения знаниями о постановке знаков препинания в предложениях с приложениями.
Тип урока	Урок «открытия» новых знаний
Планируемые образовательные результаты	<p>Предметные: знать условия постановки знаков препинания в предложениях с приложениями, уметь правильно оформлять предложения с приложениями на письме;</p> <p>Личностные: поиск и установление личностного смысла учения обучающимися;</p> <p>Метапредметные: формирование основ теоретического мышления (определение понятий, систематизация, классификация, доказательство, обобщение); формулировать гипотезы, определять цели, планировать, выбирать способ действий; рассматривать разные точки зрения и выбрать правильный путь реализации поставленных задач; оценить свои действия, изменять их в зависимости от существующих требований и условий, корректировать в соответствии от ситуации; уметь осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения.</p>
Методы и формы обучения	проблемный, обучение в сотрудничестве, частично-поисковый, метод активного обучения, игровой метод
Образовательные ресурсы	<p><a href="https://открытыйурок.рф/статьи/513650/">https://открытыйурок.рф/статьи/513650/</a> "Приложение" (урок русского языка в 8-м классе)</p> <p><a href="https://sheba.spb.ru">https://sheba.spb.ru</a> Русский язык. Справочные материалы.</p> <p>Учебник «Русский язык», авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова.</p>
Оборудование	Проектор, компьютер
Демонстрационный материал	Презентация, карточки с дидактическим материалом