

**Рецензия на урок литературы по теме «Образ Ю.П.Вревской в стихотворении
И.С.Тургенева»**

Дата: 10.12.2018

Класс: 10 класс

Учитель: Руснак Ирина Васильевна

Тема урока соответствует плану учебной программы. Он тесно связан с предыдущими занятиями и является уроком «открытия» новых знаний.

Новый материал был подан учителем полно, достоверно, доступно. С самого начала урока и до его окончания обучающиеся проявляли живой интерес к работе. Это свидетельствует о тщательной и качественной подготовке учителя к уроку.

Мотивацией к учебной деятельности явилась репродукция портрета Ю.П.Вревской. Обучающиеся давали ответы на проблемные вопросы учителя. Беседа протекала живо и продуктивно. Таким образом учитель подвел класс к этапу целеполагания. В диалоге учителя и обучающихся была определена цель и сформулированы тема и задачи урока.

Вопросы для домашнего задания, содержащиеся в учебнике, явились подготовительным этапом к изучению темы, так как содержали теоретические сведения, необходимые для реализации цели урока. Ответы обучающихся на данные вопросы были исчерпывающими и показали хорошее владение литературоведческой терминологией.

Урок содержал элементы проектной деятельности, направленной на анализ текста и критический анализ жизненной ситуации.

Учитель и обучающиеся использовали возможности компьютерной и мультимедийной техники. Гармонично были подобраны музыка, аудио - и кинофрагменты.

Структура урока соответствовала теме и целям. Хорошо продумана последовательность и продолжительность этапов. Урок имел воспитательное значение, учителем были созданы условия для эстетической и интеллектуальной информированности, развития связной речи, творческих способностей.

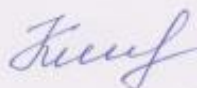
Методы, использованные учителем, оптимально подобраны под содержание дидактической цели.

Этап рефлексии позволил обучающимся систематизировать полученный опыт. В конце урока учитель дал задание по выбору и записал его на доске, ответил на вопросы по выполнению задания.

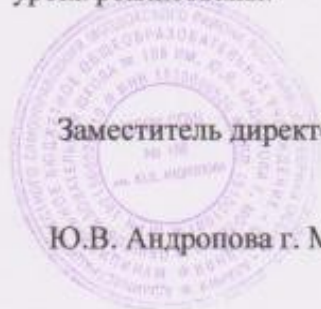
В целом, урок проведен на достаточно высоком методическом уровне, цели и задачи урока реализованы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №108 имени

Ю.В. Андропова г. Моздока



/Котлярова И.В./



Рецензия на урок литературы по теме «Анализ средств создания стихотворения»

Дата: 21.12.2017

Класс: 5 класс

Учитель: Руснак Ирина Васильевна

Тема урока соответствует плану учебной программы. Тип урока – обобщение и систематизация знаний. Учителем были применены следующие формы работы: фронтальная, самостоятельная, групповая. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны.

На уроке были реализованы принципы системно-деятельностного подхода к обучению. Мотивацией к учебной деятельности послужила притча о поэте, зачитанная заранее подготовленным учащимся. Речь ребенка была выразительна. Класс проявил живой интерес к содержанию притчи. В ходе беседы, организованной учителем, дети ответили на проблемные вопросы, определили основную мысль текста. Во время диалога коллективно были обозначены цели урока, сформулирована тема.

Использованный учителем прием «Корзина идей» позволил определить степень готовности обучающихся к уроку. Учащиеся продемонстрировали хорошее знание и понимание изученного материала.

Ребята охотно выстраивали план действий, позволяющих достичь поставленные цели. Навык выполнения такой работы был достаточно высоким для данной возрастной группы. Реализация построенного проекта проходила в игровой форме. Ученики были разделены на группы. Для каждой группы учитель подготовил разный дидактический материал. Учащиеся восстанавливали тексты, играли в «Буриме», выполняли анализ стихотворения. На уроке царил атмосфера сотрудничества.

Урок сопровождался мультимедийными презентациями. Первая презентация была заранее подготовлена учащимся, вторая – учителем. Слайды обеих презентаций обеспечивали хорошую наглядность и были эстетически оформлены.

Этап рефлексии позволил обучающимся самостоятельно определить меру активности и результативности своей деятельности. В конце урока учитель дал домашнее задание по выбору и записал его на доске, ответил на вопросы по выполнению задания.

По содержанию урок был очень насыщенным, имел воспитательное значение, развивал творческие, интеллектуальные, личностные способности обучающихся. Были соблюдены требования к здоровьесбережению. Цели и задачи урока реализованы. Урок проведен на хорошем уровне и отвечает современным методическим требованиям.



Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №108 имени

Ю.В. Андропова г. Моздока

/Котлярова И.В./

Рецензия на урок русского языка по теме «Придаточное обстоятельственное и его виды»

Дата: 12.12.2018

Класс: 9 класс

Учитель: Руснак Ирина Васильевна

Урок соответствует календарно-тематическому планированию и входит в блок тем «Сложноподчиненные предложения». По основным этапам учебного процесса можно считать его уроком методологической направленности. Ребята сравнивали, анализировали, сопоставляли, решали возникшие проблемы, опираясь на предшествующий опыт. Системно-деятельностный подход обеспечивали разнообразные формы и методы работы.

Теоретический материал был обобщен и систематизирован благодаря групповой работе, организованной учителем в начале урока.

Качество выполнения домашнего задания обучающиеся продемонстрировали во время составления кластера.

Работа с репродукцией картины «Родина» В.П. Фельдмана вызвала эмоциональный подъем и носила дискуссионный характер. Этот фрагмент урока имел ярко выраженное воспитательное значение, так как были подняты проблемы духовности и патриотизма.

Действия учащихся на уроке отличались целенаправленностью и самостоятельностью. Обучающиеся проявляли инициативу, работали сообща. Учитель выступал в роли координатора и участника действия. На уроке имела место ситуация успеха.

Эстетично оформленная презентация дала возможность разнообразить виды деятельности учащихся, сделала урок более ярким.

На этапе рефлексии в классе была проведена работа по осмыслению помех и затруднений.

В конце урока учитель четко сформулировал домашнее задание и записал его на доске, получил вопросы на уточнение, дал исчерпывающие ответы.

Урок удовлетворял и развивал творческие, интеллектуальные, личные потребности обучающихся. Были соблюдены требования к здоровьесбережению. Совокупность элементов урока обеспечивала его целостность и сохранность основных характеристик.

Цели и задачи урока реализованы. Учитель показал хороший уровень владения современными приемами обучения.



Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №108 имени

Ю.В. Андропова г. Моздока

/Котлярова И.В./

Рецензия на урок литературы по теме «Анализ средств создания стихотворения»

Дата: 21.12.2017

Класс: 5 класс

Учитель: Руснак Ирина Васильевна

Тема урока соответствует плану учебной программы. Тип урока – обобщение и систематизация знаний. Учителем были применены следующие формы работы: фронтальная, самостоятельная, групповая. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны.

На уроке были реализованы принципы системно-деятельностного подхода к обучению. Мотивацией к учебной деятельности послужила притча о поэте, зачитанная заранее подготовленным учащимся. Речь ребенка была выразительна. Класс проявил живой интерес к содержанию притчи. В ходе беседы, организованной учителем, дети ответили на проблемные вопросы, определили основную мысль текста. Во время диалога коллективно были обозначены цели урока, сформулирована тема.

Использованный учителем прием «Корзина идей» позволил определить степень готовности обучающихся к уроку. Учащиеся продемонстрировали хорошее знание и понимание изученного материала.

Ребята охотно выстраивали план действий, позволяющих достичь поставленные цели. Навык выполнения такой работы был достаточно высоким для данной возрастной группы. Реализация построенного проекта проходила в игровой форме. Ученики были разделены на группы. Для каждой группы учитель подготовил разный дидактический материал. Учащиеся восстанавливали тексты, играли в «Буриме», выполняли анализ стихотворения. На уроке царил атмосфера сотрудничества.

Урок сопровождался мультимедийными презентациями. Первая презентация была заранее подготовлена учащимся, вторая – учителем. Слайды обеих презентаций обеспечивали хорошую наглядность и были эстетически оформлены.

Этап рефлексии позволил обучающимся самостоятельно определить меру активности и результативности своей деятельности. В конце урока учитель дал домашнее задание по выбору и записал его на доске, ответил на вопросы по выполнению задания.

По содержанию урок был очень насыщенным, имел воспитательное значение, развивал творческие, интеллектуальные, личностные способности обучающихся. Были соблюдены требования к здоровьесбережению. Цели и задачи урока реализованы. Урок проведен на хорошем уровне и отвечает современным методическим требованиям.



Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №108 имени

Ю.В. Андропова г. Моздока

/Котлярова И.В./

**Рецензия на урок литературы по теме «Образ Ю.П.Вревской в стихотворении
И.С.Тургенева»**

Дата: 10.12.2018

Класс: 10 класс

Учитель: Руснак Ирина Васильевна

Тема урока соответствует плану учебной программы. Он тесно связан с предыдущими занятиями и является уроком «открытия» новых знаний.

Новый материал был подан учителем полно, достоверно, доступно. С самого начала урока и до его окончания обучающиеся проявляли живой интерес к работе. Это свидетельствует о тщательной и качественной подготовке учителя к уроку.

Мотивацией к учебной деятельности явилась репродукция портрета Ю.П.Вревской. Обучающиеся давали ответы на проблемные вопросы учителя. Беседа протекала живо и продуктивно. Таким образом учитель подвел класс к этапу целеполагания. В диалоге учителя и обучающихся была определена цель и сформулированы тема и задачи урока.

Вопросы для домашнего задания, содержащиеся в учебнике, явились подготовительным этапом к изучению темы, так как содержали теоретические сведения, необходимые для реализации цели урока. Ответы обучающихся на данные вопросы были исчерпывающими и показали хорошее владение литературоведческой терминологией.

Урок содержал элементы проектной деятельности, направленной на анализ текста и критический анализ жизненной ситуации.

Учитель и обучающиеся использовали возможности компьютерной и мультимедийной техники. Гармонично были подобраны музыка, аудио - и кинофрагменты.

Структура урока соответствовала теме и целям. Хорошо продумана последовательность и продолжительность этапов. Урок имел воспитательное значение, учителем были созданы условия для эстетической и интеллектуальной информированности, развития связной речи, творческих способностей.

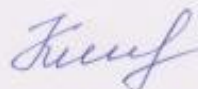
Методы, использованные учителем, оптимально подобраны под содержание дидактической цели.

Этап рефлексии позволил обучающимся систематизировать полученный опыт. В конце урока учитель дал задание по выбору и записал его на доске, ответил на вопросы по выполнению задания.

В целом, урок проведен на достаточно высоком методическом уровне, цели и задачи урока реализованы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №108 имени

Ю.В. Андропова г. Моздока



/Котлярова И.В./

