

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная
школа №108 им.Ю.В.Андропова
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210
Тел. 8(86736)41274 e-mail mozdok108@bk.ru

Иск. № 279 от 27.05 2019г.

Критерий 9.

Справка

Обобщение и диссеминация педагогического опыта
учителя русского языка и литературы
МБОУ СОШ №108 имени Ю.В. Андропова г. Моздока
Руснак Ирины Васильевны

«Применение методов проблемного обучения (кейс-метод, образовательный квест, метод проектов и др.) в процессе изучения русского языка и литературы»

Повышение эффективности обучения в современной школе является первоочередной целью для педагогов. Особое внимание уделяется разработке способов активного включения обучающихся в процесс познания, продолжается поиск путей формирования и развития мыслительной деятельности. Именно проблемное обучение решает основные задачи современного обучения. На протяжении трех лет Руснак Ирина Васильевна занимается изучением данной темы. Педагогом был собран и систематизирован накопительный материал (научно-методическая литература, конспекты уроков, презентации), созданы разработки учебных занятий, банк творческих работ обучающихся.

Распространение данного опыта в среде педагогической общественности происходило поэтапно:

1. Знакомство учителей русского языка и литературы с педагогическими находками на ШМО образовательного учреждения. Цель: заинтересовать педагогов новым опытом, вызвать у них интерес и творческую готовность к изучению и применению данной методики.
2. Показ в действии методов и приемов работы посредством открытых уроков и внеклассных занятий: Фольклорный квест, квест «В стране Прочитанных книг», урок развития речи «Преданные и любящие» (о жестоком обращении с животными), урок «Проблема бедности в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», круглый стол «Моя душа одна танцует грустный вальс» (о проблеме одиночества в современном обществе) и др.
3. Представление методов осуществления, продуктов, результатов собственного педагогического опыта на заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы Моздокского района. Цель: разъяснение преимуществ методов проблемного обучения перед традиционным объяснительно-иллюстративным методом, распространение педагогического опыта.
4. Размещение собственных разработок учебных занятий и докладов (Фольклорный квест, квест «В стране Прочитанных книг», урок развития речи «Преданные и любящие...» (о жестоком обращении с животными), урок «Проблема бедности в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», круглый стол «Моя душа одна танцует грустный вальс...», статья «Использование квест-технологий на уроках литературы как прием ак-

тивизации мыслительной деятельности в рамках внедрения ФГОС» и др.) на сайте педагогического интернет-сообщества России «Урок. рф» (<https://урок.рф/user/234830?blogs>) и в Социальной сети работников образования «Наша сеть» (<https://nsportal.ru/rusnak-irina-vasilevna>). Данные разработки получили одобрительные отзывы участников Сообществ.

5. Публикация статьи «Элементы проблемного обучения на уроках русского языка и литературы» в электронном сборнике «Всероссийская педагогическая конференция «Педагогическое мастерство-2019» Портала «Мир олимпиад» (<https://mirolimpiad.ru/konferentsii/41-vserossiiskaya-pedagogicheskaya-konferentsiya-pedagogicheskoe-masterstvo-2017/>).

Публикация статьи «Использование квест-технологий на уроках литературы как прием активизации мыслительной деятельности в рамках внедрения ФГОС» на странице Всероссийского учебно-методического портала «ПЕДСОВЕТ» (pedsov.ru/gallery/k5-1009.pdf).

Публикация статьи «Применение методов и технологий проблемного обучения на уроках русского языка литературы как прием активизации мыслительной деятельности в рамках внедрения ФГОС. Обобщение педагогического опыта» на странице Всероссийского издания «Педразвитие» (https://pedrazvitie.ru/servisy/obmen_opytom/publ?td=1309), на своих личных страницах (<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2019/05/11/primeneniye-metodov-i-tehnologiy>), (https://урок.рф/library/primeneniye-metodov-i-tehnologii_problemnogo_obuche_165127.html).

Выводы:

1. Руснак И.В. практикует распространение опыта, который действительно вносит в образовательную среду целенаправленные изменения. Потребность в трансляции педагогического опыта свидетельствует о профессиональной компетентности педагога и является инструментом для саморазвития.

2. Опыт Руснак И.В. по заявленной тематике интересен, рекомендован для использования педагогам образовательного учреждения и муниципалитета, поскольку представленные разработки позволяют организовать учебный процесс с максимальной эффективностью.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор МБОУ СОШ №108



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Т.А. Брюховецкая".

Брюховецкая Т.А.