

Принято на педсовете
(протокол № 1 от 31.08.2018)



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение - средняя общеобразовательная школа
№ 108 им. Ю.В. Андропова г. Моздока Республики
Северная Осетия-Алания**

Публичный отчет 2017-2018 учебный год

Моздок 2018

1

1

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика учреждения	<p><u>Год основания:</u> 1915.</p> <p><u>Полное наименование</u> образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 108 им. Ю.В.Андропова г. Моздока РСО-Алания.</p> <p><u>Учредитель:</u> Администрация местного самоуправления Моздокского района РСО-Алания.</p> <p><u>Место ведения образовательной деятельности:</u> 363700, г. Моздок, ул.Вокзальная,34</p> <p><u>Лицензия</u> на образовательную деятельность: № 2508 выдана 27.12.2016, серия 15Л01 № 0001455, действительна бессрочно.</p> <p><u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u> серия 15 № 000497 выдано 16.02.2012 г. Министерством образования и науки РСО-Алания.</p> <p><u>Устав школы:</u> утвержден постановлением Главы АМС Моздокского района от 4 декабря 2015 года № 47-Р</p> <p><u>Адрес сайта школы:</u>http://school108.ucoz.net/</p> <p><u>Электронный адрес школы:</u> mozdok108@bk.ru</p> <p>Год постройки старого здания МБОУ СОШ №108 г. Моздока – 1915, в 1968 введена в эксплуатацию пристройка школы. В 1997 году по типовому проекту построено новое здание, включающее в себя 3 этажа. Общая площадь 6725 м². В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, 1 кабинет психолога, 42 учебных помещения, учительская, 2 кабинета ИКТ, кабинет технического труда, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, диско-зал, столовая, гардероб, музей. В кабинетах в наличии все необходимые дидактические, развивающие пособия и материалы.</p> <p>На территории учреждения имеется спортивная площадка.</p> <p>Проектная мощность школы – 865 человек.</p> <p>Фактическая наполняемость – 890 человек (на 01.09.2016)</p> <p>Средняя наполняемость классов – 26 человек.</p> <p>Тип ОУ – бюджетное. Вид – средняя общеобразовательная школа. Школа №108 – инновационное ОУ (школа с 2015 учебного года является республиканской площадкой развития математического образования. Введены пропедевтические курсы по физике с 6 класса и по химии с 7 класса. На уровне среднего общего образования реализуются социально-экономический, естественно-научный и физико-математический профили. На профильном уровне изучаются такие предметы, как математика, информатика и ИКТ, обществознание, история, экономика, физика, химия, биология.</p> <p>Главной целью МБОУ СОШ № 108 всегда ставила формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности. Основными потребителями образовательных услуг являются дети и их семьи, проживающие как в закреплённом за школой микрорайоне, так и в других микрорайонах города. В 2017-2018 учебном году в нашем ОУ получали образование <u>883 обучающихся</u>, было открыто <u>34 классов-комплектов</u>. Контингент обучающихся: этнический состав – преобладающее большинство русские и из смешанных семей, часть из</p>

семей осетин, кумыков, армян, турок, кабардинцев, дагестанцев и др. ;
 Социальный портрет учреждения
 В течение года были изучены семьи учащихся, их социальный статус.
 Сравнительный анализ за три года

№.№	Наименование	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Многодетных семей(в них детей)	203-126	210-130	215-132
2.	Малообеспеченных	38-65	117	122
3.	Дети-инвалиды	12	14	17
4.	Дети-сироты	1	1	1
5.	Дети под опекой	5	4	5
6	Учет ПДН	-	-	2
7	ВШУ	3	4	1
8	«группа риска»	1	1	1
9	Неполные семьи	146	157	158

Общественный запрос на услуги образования – качественное доступное образование с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка с возможностью дальнейшего обучения в высших учебных заведениях. Общественно-государственное управление школой осуществляется через функционирование Управляющего совета, Совета старшеклассников.

Управление ОУ осуществляется на основании современного менеджмента через организацию внутришкольного контроля, деятельность органов государственно-общественного управления и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2. Особенности образовательного процесса

В школе строится модель образовательного пространства школы, основанная на интеграции урочной и внеурочной деятельности, связующим звеном которой является проектная деятельность школьников. В результате создано образовательное пространство, позволяющее на практике реализовать единство процессов обучения, воспитания и развития, создающее атмосферу сотрудничества, интеллектуального общения, самореализации каждого его участника.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4кл.):

- «Школа России» -1 классы

-УМК «Школа 2100»;

-УМК « Школа 21 века».

Основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 кл.):

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования(10-11 кл.):

- естественно-научный ; физико-математический;

-социально-экономический профиль.

Обучение ведётся на русском языке, учебный план предполагает изучение родного языка. Организация изучения иностранных языков: со 2 по 11 класс - английский язык.

Во исполнение требований ФГОС в школе широко развита система внеурочной деятельности и дополнительного образования. В течение всего дня педагоги школы создают инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствует обеспечению удовлетворения их

личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования. Внеурочная деятельность в школе представлена по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, военно-патриотическое направление (школьный музей, волонтерский отряд); общеинтеллектуальное направление (детские объединения «Я — исследователь», «Шахматы», «Занимательная грамматика», «Занимательная информатика», «Экология», «Начальное моделирование Капитошка»); социальное направление (социальные сетевые проекты), спортивно-оздоровительное направление (футбол, тэквондо, спортивные танцы); общекультурное направление (детские объединения «Умелые ручки»,). На базе школы реализуют программы дополнительного образования ЦДТ, ДЮСШ.

Охват системой внеурочной деятельности и дополнительного образования составил в 2017-2018 учебном году 85,3% обучающихся школы.

В образовательном процессе наряду с традиционными методами обучения педагоги применяют инновационные образовательные технологии такие как: информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология мастерских; квест-технологии, кейс – технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии.

В 2017-2018 учебном году воспитательная деятельность обучающихся в МБОУ СОШ № 108 проводилась в соответствии с Программой воспитания и социализации ООП НОО о ООП ООО:

- интеллектуально-познавательное,
- гражданско-патриотическое,
- художественно-эстетическое,
- духовно-нравственное,
- физкультурно-оздоровительное,
- экологическое,
- социально-педагогическое.

Кроме того нам важно сохранить традиции, культуру и духовный потенциал народов, проживающих на Кавказе, воспитывать в детях любовь к своей стране, своему краю, пропагандировать и активизировать работу по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Мы стремимся воспитывать в детях честность, доброту, любовь к своей стране, своему краю, щедрость души, уверенность в себе. Это подготовит ребят к вступлению во “взрослую” жизнь, с ее нормами и требованиями, научит охранять природу, добросовестно трудиться, привьет им чувство ответственности за судьбу страны, сделает их настоящими патриотами, желающими сделать нашу землю еще лучше.

Наша школа имеет свои традиции. Среди них особое место занимают: праздники первого и последнего звонка, единый классный час и

торжественные линейки «Его имя носит наша школа», школьный фестиваль патриотической песни, акция «Открытие Ветерану», Дни науки, акция «Белый цветок», конкурсы «Самый спортивный класс», «Веселые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья!», «КВН», «Масленица», «Старый Новый год», туристический слет в рамках проведения Дня здоровья.

На протяжении многих лет в МБОУ СОШ 108 им. Ю.В.Андропова функционирует детское объединение «Звездный экспресс». В 2017-2018 годовщине освобождения от немецко-фашистских захватчиков, проведения Митинга памяти воинам, погибшим при исполнении воинского долга в горячих точках, уборки могил ветеранов волонтерским отрядом, организация традиционного школьного конкурса детского рисунка на асфальте «Пусть всегда будет мир!».

В 2017-2018 учебном году школой проведено большое количество учебно-познавательных выездных экскурсий по в г. Сочи и по городам Северного Кавказа. Большой вклад в воспитательную работу внес и школьные музеи.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива МБОУ СОШ 108 им. Ю.В.Андропова в 2017-2018 учебном году стало создание системы выявления, поддержки и развития способных детей в ходе реализации программы «Одаренные дети» в школе проводятся Фестивали проектов.

В минувшем учебном году на 1этапе (октябрь) было представлено 6 проектов. Участники – учащиеся 8-11 классов. Все работы имели физико-математическую направленность: «Влияние 3D-печати на общество», «Расширяющаяся Вселенная», «Красота в математике. Фракталы», «Опытная проверка закона Гей-Люссака», «Визуализация понятий гомеоморфных поверхностей», «Функции или жизнь по правилам». Подготовку осуществляли учителя: Агаева С.А., Черемисина О.С., Луштей Т.Н., Чирок Ю.А., Романова М.И., Гришин С.Г.

На втором этапе (март) в рамках школьной конференции «Научные проблемы глазами детей» было представлено 8 проектов. Ребятам интересовали проблемы в области общественных отношений, экологии, литературы, химии, математики и информатики, географии. В этом году в проектах большую часть занимала исследовательская и практическая работа, подкрепленная интересной доказательной базой (фото, видео с участием самих детей). Возрос уровень ораторского мастерства учащихся, уровень ИКТ-компетентности педагогов (речь идет об использовании в проектах социальных сервисов).

С каждым годом проблема снижения престижа чтения ставит педагогов перед необходимостью поиска новых форм и методов развития интереса к книге у детей и подростков. Надежным союзником в формировании у ребенка ценностного отношения к чтению и книге может стать семья, которая способна развить потребность в чтении, заложить зачатки вдумчивого читателя. Эффективным средством в решении этой задачи явилась реализация общешкольного проекта «Читаем вместе», цель которого – используя современные технологии и приемы, привлечь родителей школьников к совместному чтению с детьми, возродить и сохранить традиции семейного чтения. В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия: Фестиваль лэпбуков «Я люблю читать» (1-4 классы), конкурс буктрейлеров «Час читательских удовольствий» (5-10 классы), детско-взрослый поэтический Фестиваль

«Поэтический дуэт» (1-8 классы).

деятельности, в школе проводятся Фестивали проектов.

В минувшем учебном году на 1этапе (октябрь) было представлено 6 проектов. Участники – учащиеся 8-11 классов. Все работы имели физико-математическую направленность: «Влияние 3D-печати на общество», «Расширяющаяся Вселенная», «Красота в математике. Фракталы», «Опытная проверка закона Гей-Люссака», «Визуализация понятий гомеоморфных поверхностей», «Функции или жизнь по правилам». Подготовку осуществляли учителя: Агаева С.А., Черемисина О.С., Луштей Т.Н., Чирок Ю.А., Романова М.И., Гришин С.Г.

На втором этапе (март) в рамках школьной конференции «Научные проблемы глазами детей» было представлено 8 проектов. Ребятам интересовали проблемы в области общественных отношений, экологии, литературы, химии, математики и информатики, географии. В этом году в проектах большую часть занимала исследовательская и практическая работа, подкрепленная интересной доказательной базой (фото, видео с участием самих детей). Возрос уровень ораторского мастерства учащихся, уровень ИКТ-компетентности педагогов (речь идет об использовании в проектах социальных сервисов).

С каждым годом проблема снижения престижа чтения ставит педагогов перед необходимостью поиска новых форм и методов развития интереса к книге у детей и подростков. Надежным союзником в формировании у ребенка ценностного отношения к чтению и книге может стать семья, которая способна развить потребность в чтении, заложить задатки вдумчивого читателя. Эффективным средством в решении этой задачи явилась реализация общешкольного проекта «Читаем вместе», цель которого – используя современные технологии и приемы, привлечь родителей школьников к совместному чтению с детьми, возродить и сохранить традиции семейного чтения. В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия: Фестиваль лэпбуков «Я люблю читать» (1-4 классы), конкурс буктрейлеров «Час читательских удовольствий» (5-10 классы), детско-взрослый поэтический Фестиваль «Поэтический дуэт» (1-8 классы).

В 2017-2018 учебном году в проектах большую часть занимала исследовательская и практическая работа, подкрепленная интересной доказательной базой (фото, видео с участием самих детей). Возрос уровень ораторского мастерства учащихся, особенно в начальной школе, уровень ИКТ-компетентности педагогов (речь идет об использовании в проектах социальных сервисов). Новым направлением проектной деятельности в школе стало участие детей и педагогов в сетевых или телекоммуникационных проектах, объединивших не только учащихся разных классов, но и различных школ.

Наши дети участвовали в различных олимпиадах, в международных играх, конкурсах, фестивалях, конференциях, учились в заочных школах при вузах.

Достижения в конкурсах, образовательных проектах

Достижения учащихся в региональных и всероссийских мероприятиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во	класс	Результат
-------------	---------	--------	-------	-----------

			уч-ся			
	Игра «Безопасное колесо»	республиканский	4	5-а	участники	
	Игра «Звездочка»	республиканский	11	4-а	Победитель Призер Призер призер	
	Республиканские соревнования «Нартиада»	республиканский	7	9-11	Победитель Победитель Победитель	
	Доброволец России -2017	республиканский	1	8-б	участник	
	Конкурс стихов на осетинском языке	республиканский	1	10	участник	
	Конкурс военно-патриотической песни	республиканский	20	7-а	призеры	
	Конкурс стенгазет «Победа»	республиканский	1	6-в	призер	
Участие классных коллективов и обучающихся в мероприятиях различных уровней						
	Мероприятие	Уровень	Кол-во	класс	результат	
	Игра «Безопасное колесо»	муниципальный	4	5-а	победители	
	Игра «Безопасное колесо»	республиканский	4	5-а	участник	
	« Нартиада»	муниципальный	6	9-11	победитель	
	« Нартиада»	республиканский	6	9-11	Победитель Победитель Победитель	
	Марафон в честь Дня туриста	муниципальный	1	11-б	победитель	
	Турнир по мини-футболу	муниципальный	7	4-6	победители	
	Туристический слет	муниципальный	6	9	призеры	
	Районный легкоатлетический кросс	муниципальный	2	7-11	призеры	
	Районный турнир по настольному теннису	муниципальный	1	11-б	призер	
	Самый спортивный класс	муниципальный	10	4	призеры	
	Турнир по волейболу(ю)	муниципальный	7	11	победители	
	Турнир по волейболу(ю) младшая группа	муниципальный	7	4-6	участники	
	Турнир по волейболу (Д)	муниципальный	7	7-11	призеры	
	Стритбол	муниципальный	4	9-10	победители	
	Турнир по баскетболу	муниципальный	7	9-10	победители	
	Значок ГТО	всероссийский	16	11	золото	
	Школа безопасности	муниципальный	4	11	участники	
	<p>В школе создана и функционирует <u>внутришкольная система оценки качества</u>. В структуре ВСОКО выделяются следующие элементы: Педагогический совет, администрация, методический совет, методические объединения, Совет старшеклассников. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования. В ходе такой работы происходит оценка качества индивидуальных образовательных результатов, качества условий образовательного процесса, качества образовательного процесса, качества управления.</p>					
3.Условия осуществления образовательного процесса	<p><u>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость</u> МБОУ СОШ 108 им. Ю.В.Андропова расположена в двух- и трёхэтажном здании. Школьный двор благоустроен, хорошо озеленён. Школа обладает достаточными учебно-материальными, техническими средствами для обеспечения качественного образовательного процесса, здесь созданы благоприятные условия для занятий творческой деятельностью, физкультурой и спортом, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p>					

Форма обучения в школе – очная. По запросу родителей школа может предоставлять образовательные услуги в иных формах обучения в соответствии с нормативными актами. Обучение осуществляется в одну смену: с 8.00 до 13.30. Средняя наполняемость классов – 25 человек. Подавляющее большинство обучающихся проживает на территории, прилегающей к школе, организации дополнительной перевозки детей к месту обучения не требуется.

Количество учебных кабинетов – 42; кабинеты информатики – 2, спортзал – 1, кабинет технологии – 1, библиотека – 1, кабинет психолога – 1, медицинский кабинет – 1, , кабинет хореографии – 1, кабинет детских и молодежных организаций – 1, актовый зал – 1, столовая, стадион, игровая дискотечная, музей.

Общее количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности – 76, ноутбуков – 44; мультимедийных проекторов – 25; принтеров – 6; сканеров – 2; копировальных аппаратов – 5; интерактивных досок – 19; видеокамер – 1; фотоаппаратов – 1; экранов – 25; МФУ – 6; В школе есть локальная сеть, телевизоров – 4; DVD-проигрыватель – 8; акустическая система – 14; музыкальный центр – 2, камера web-документ – 1, система тестирования – 1. Количество учащихся на 1 компьютер – 5.

Электронный информационный обмен осуществляется с помощью электронной почты и других информационных ресурсов; развивается и интенсивно используется официальный сайт МБОУ СОШ 108 им. Ю.В. Андропова, что повышает доступность информации о деятельности учебного заведения для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров школы и процесс управления делает открытым. Летом 2018 году официальный сайт школы был заявлен на участие в Общероссийском рейтинге школьных сайтов и стал победителем, набрав 107,2 балла из 109 возможных.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 108 учебный процесс осуществляли:

5 административных работников, 49 учителей, 4 педагога дополнительного образования. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок.

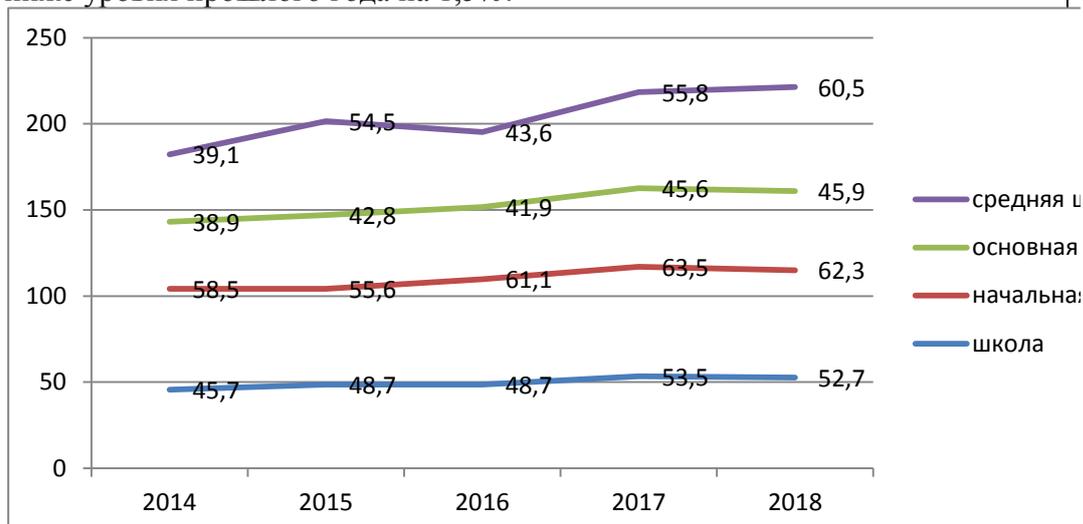
- Имеют почетное звание «Заслуженный учитель РС(А)» - 3;
- Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 5;
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2;
- Награждены Почетной грамотой Министерства Образования РС(А) – 10
- Получившие Грант на поддержку лучших учителей – 5.

Учителя активно участвуют в профессиональных конкурсах очных и заочных.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется на основании договоров школы и детской поликлиники. Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра. Врачи по графику проводят медосмотры. Медицинский блок включает медицинский и процедурный кабинеты, которые оснащены стандартным комплектом оборудования, который в полном объеме обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с требованиями СанПиН. В соответствии с графиком и порядком проведения медосмотров школьников углубленный медосмотр прошли юноши 2001-2002 года

	<p>рождения. Основные выявленные заболевания: варикоцеле, сколиоз, плоскостопие, нарушение осанки. Прошли медосмотры учащиеся 4, 6, 8 классов. Родителям даны рекомендации.</p> <p>В 2017-2018 учебном году на осенних и весенних каникулах на базе школы была организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта», в котором было оздоровлено 100 обучающихся. Выраженный оздоровительный эффект составил 94%.</p> <p>В школе организована <u>психологическая служба</u>. Педагогом-психологом проводились мероприятия по диагностике, консультированию всех участников образовательного процесса. Большим спросом пользуются индивидуальные консультации детей и родителей. Работает психолого-педагогическая комиссия, на районную ПМПК направлено 4 учащихся.</p> <p><u>Школьная столовая</u> укомплектована всем необходимым оборудованием и рассчитана на 100 посадочных мест. В школьной столовой работает <u>буфет</u>. МБОУ СОШ 108 заключен договор с ИП на питание детей из малообеспеченных семей. 106 школьников 1-11 классов, имеющие статус малообеспеченной семьи, получали горячие завтраки.</p> <p>Для полноценных <u>занятий физической культурой и спортом</u> в школе есть спортзал площадью 246.8м², оснащённый необходимым учебным оборудованием, открытый стадион, волейбольная площадка. Спортивная инфраструктура активно используется во внеурочное время для дополнительных занятий спортом. На базе школы открыты секции волейбола, баскетбола, таеквондо, футбола.</p> <p>Школа располагает <u>школьной библиотекой</u> общей площадью 65,5 кв. м. Читальный зал совмещен с абонементом, имеется книгохранилище для учебного фонда. Общий фонд библиотеки составляет 16942 экз., художественной - 1501 экземпляра, фонд учебной литературы –15441 экземпляров. К сожалению фонд художественной литературы не обновляется. В 2017-2018 учебном году все обучающиеся 1-11 классов, в полном объёме были <u>обеспечены учебниками</u>. Летом 2018 года приобретено учебников в количестве 2146 в связи с переходом на другие предметные линии.</p> <p>Территория МБОУ СОШ 108 им. Ю.В.Андропова – это <u>территория безопасности</u>. Здание имеет ограждение, по его периметру ведётся видеонаблюдение. Охрана школы располагает всем необходимым оборудованием для экстренного вызова квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В каждом кабинете установлена система автоматической пожарной сигнализации для вызова по тревоге расчета пожарной команды, система голосового оповещения. Все кабинеты повышенной опасности (физики, химии, биологии, информатики, спортивный зал, учебные мастерские), соответствуют требованиям по охране труда и техники безопасности к учебным кабинетам.</p>
<p>4.Результаты деятельности учреждения, качество образования</p>	<p>В 2017 – 2018 году средний процент успешности составил 52,7%, что свидетельствует об успехе в борьбе за качество знаний.</p> <p><u>Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет</u></p> <p>В МБОУ СОШ №108 обучалось – 873 учащихся. Аттестовано – 867. Успевают только на «5» - 75(69) учащихся- 9,6%, что выше уровня прошлого года на 0,7 %(6 учащихся), выше уровня по итогам 1 полугодия</p>

2017-2018 учебного года на 3,5% (6,1%, 48 отличников). На уровне начального общего образования- 42 (35) учащихся- 13,8%, что выше уровня прошлого года на 1,4% (в прошлом году -12,4%), выше уровня по итогам 1 полугодия на 2,1% (33 учащихся,11,7%). На уровне основного общего образования – 19 (20) учащихся- 5%, что выше прошлого года на 0,1% (в прошлом году – 5,1%) и выше по итогам 1 полугодия на 2,9%(8 учащихся, 2,1%). На уровне среднего общего образования – 14 (14) учащихся – 13,4% , что ниже прошлого года на 0,3 % (в прошлом году – 13,7%), выше уровня по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года на 6,7% (7 учащихся, 6,7%). На «4» и «5» - 338 (345) учащихся (43,1%), что ниже уровня прошлого года на 1,5%.



Сравнивая качество обученности начального общего образования с прошлым годом, отмечается незначительное снижение на 1,2 % (с 63,5% на 62,3%). В сравнении с самими собой самый низкий показатель за 5 лет в 2013-2014 учебном году (58,5%).

На уровне основного общего образования, сравнивая качество знаний, наблюдается стабильность, и даже незначительный рост на 0,3% (с 45,6% до 45,9%). В сравнении с самими собой это самый высокий показатель за 5 лет.

На уровне среднего общего образования, сравнивая качество знаний, наблюдается рост на 4,7% (с 55,8% до 60,5%). В сравнении с самими собой это самый высокий показатель за последние 5 лет. Несомненно, это результат работы не только педагогов, но и тщательного отбора претендентов в 10 классе.

В целом по школе процент успеваемости по итогам 2017-2018 учебного года повысился на 1,1% и составил 98%.

Всего обучающихся	2015-16	2016-17	2017-18
Окончили школу с аттестатом особого образца	7	9	7
Окончили школу с медалью	7	9	7
Закончили учебный год с одной тройкой по 2 – 4 классам	20	18	32
Закончили учебный год с одной тройкой по 5 – 9 классам	14	15	31
Закончили учебный год с одной тройкой по 10 – 11 классам	2	0	13

Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, проводится в соответствии с Программой «Одаренные дети», которая реализуется в МБОУ СОШ №108 с 2015 по 2020 годы. Программа отражает новые требования к учебно-воспитательному процессу в соответствии со

статьей 5 п.5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Право на образование». Целью программы являлось выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей в различных областях деятельности и создание условий оптимизации учебно-воспитательного процесса в рамках системно - деятельностного подхода. Педагогический коллектив школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, рассмотреть их таланты и умения.

С каждым годом проблема снижения престижа чтения ставит педагогов перед необходимостью поиска новых форм и методов развития интереса к книге у детей и подростков. Надежным союзником в формировании у ребенка ценностного отношения к чтению и книге может стать семья, которая способна развить потребность в чтении, заложить задатки вдумчивого читателя. Эффективным средством в решении этой задачи явилась реализация общешкольного проекта «Читаем вместе», цель которого – используя современные технологии и приемы, привлечь родителей школьников к совместному чтению с детьми, возродить и сохранить традиции семейного чтения. В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия: Фестиваль лэпбуков «Я люблю читать» (1-4 классы), конкурс буктрейлеров «Час читательских удовольствий» (5-10 классы), детско-взрослый поэтический Фестиваль «Поэтический дуэт» (1-8 классы).

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

ФИ ученика	класс	место проведения и название конкурса и др.	статус
Курбалиева Диана 6-8 апреля 2018	2 г	Международный конкурс творческих проектов г. Москва «Если бы я был президентом»	Участник, призер
Котлярова С.	9а	Районный конкурс проектов по краеведению «Человек в истории моего края»	Победитель
Котлярова С., Бледных А, Качаев Н, Миранова Т.	9 класс	Районный конкурс, посвященный юбилею произведения А.Пушкина «Е.Онегин»	Победитель
Цалоева В,Квелашвили Т, Руденко А, Кижаяева А, Атарова И, Хадарцева М	10 класс	Районный брейн-ринг по ТКО	Победитель
Штанке Арина	3б	Республиканский конкурс «Эхо военных лет»	3 место
Гуцаев Р., Григорашенко М.	11б	Спартакиада по традиционным играм Осетии «Нартиада»	победитель
Бекоева А., Закроева С., Егорова А., Иванова Т, Самойлова В.	6-7 класс	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	призеры
Ким А., Югай И., Дончик М.	8б	Конкурс социальных проектов «Добровольцы Алании»	участник

В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными и одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, хотя еще имеется ряд нерешенных вопросов.

Сравнительный анализ количества неуспевающих за последние 3 года

показывает, что педагогическим коллективом школы постоянно ведется работа по предупреждению неуспеваемости.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество второгодников	4	3	3

По итогам текущей успеваемости и результатам первой четверти неуспевающих было 16 человек. В результате проделанной работы учащиеся получили удовлетворительные оценки. Три первоклассника в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии оставлены на повторное обучение.

Учителями составляются планы работы со слабоуспевающими детьми, в течение года проводят дополнительные занятия, консультации. На уроках используются дифференцированный подход, информационные технологии и мультимедийные средства. Проводятся разноуровневые контрольные, самостоятельные работы, работа по карточкам. Ведется мониторинг контрольных срезов знаний, тестов по четвертям.

Работа по предупреждению неуспеваемости, выполнению программы по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим ученикам привела к тому, что на протяжении последних 3 лет количество учащихся, оставленных на второй год, сведено к минимуму. Этот вопрос проходит через все педагогические советы, через совещания при директоре; методическую учебу; через методический совет, ШМО, систему семинаров, открытых уроков; внутришкольный контроль - согласно плану и школьной психолого-педагогической комиссии.

Сравнительный анализ количества неуспевающих за последние 3 года показывает, что педагогическим коллективом школы постоянно ведется работа по предупреждению неуспеваемости.

Результат анализа итоговой диагностической работы на метапредметной основе в 4-х классах.

Целью проведения итоговой диагностической работы было получение данных об уровне индивидуальных достижений младшим школьником метапредметных результатов обучения на основе анализа его способности применить отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия.

В диагностике участвовал 101 четвероклассник. Низкий уровень овладения УУД продемонстрировали 36 человек (35%). Из них трое совсем не справились с заданиями, набрав от 1 до 4 баллов (4в класс). Высокого уровня достигли 6 человек (8%), набрав более 80 баллов (Белова М., Задоя Д., Мурзабеков И, Фирюлина С., Евлашенкова А., Кумсиев Т.). Повышенного уровня достигли 18 человек (19%), набрав более 70 баллов. Остальные учащиеся – 41 человек (42%) показали средний уровень сформированности познавательных метапредметных умений.

В целом в рамках выделенных объектов контроля выпускники начальной школы показали невысокие метапредметные результаты деятельности. Школьники недостаточно хорошо умеют работать с текстом, выделять в нем информацию, находить данные для формулирования вывода, проверки истинности утверждения. Хотя успешно работают с информацией, представленной в разной форме, способны учитывать в ходе решения самостоятельно сгруппированные и обобщенные факты и т. д. Учащиеся вполне успешно справились с заданиями на применение

умения работать с информацией для разрешения изученных и незнакомых учебных ситуаций.

Четвероклассники продемонстрировали невысокий уровень познавательной активности: 27% школьников приступили к выполнению всех заданий на определение метапредметных результатов деятельности учащихся. Основная причина трудностей – недостаточный опыт в применении информации, получаемой из предложенного текста, для ответа на вопросы: прямые и косвенные, практические и характеризующие учебные предметные ситуации.

Обобщенные результаты диагностики в 4-х классах

Уровень овладения УУД	Количество учащихся					% овладения У			
	4а	4б	4в	4г	Всего	4а	4б	4в	4г
Высокий	0	3	2	1	6	0	10	9	4
Повышенный	2	6	9	1	18	9	21	39	4
Средний	12	11	11	7	41	52	38	48	27
Низкий	9	9	1	17	36	39	31	4	65

Мониторинг сформированности читательской

грамотности на основе письменных работ на метапредметной основе (8 класс)

В мае 2018 учебного года в 8-х классах была проведена диагностическая работа. Её цели: 1) определить сформированность метапредметных (познавательных) умений при работе с информацией и чтении; 2) выявить характеристики, которые отражают динамику формирования наиболее важных для учащихся 8-х классов умений и способов деятельности.

Результаты диагностики

В диагностике познавательных умений при работе с информацией и чтении в 8-х классах участвовали 69 учащихся. По результатам выполнения средний балл составил 9 баллов, а средний процент выполнения теста – 43%. Получили менее 5 баллов за выполнение заданий и продемонстрировали низкий уровень подготовки 3 человека (4%). Достигли повышенного и высокого уровней, получив от 12 до 25 баллов, 28 человек (41%). Остальные учащиеся – 36 человек (52%) – показали средний уровень сформированности познавательных метапредметных умений. Обобщенные результаты диагностики по всей выборке участников представлены в таблице.

Обобщенные результаты диагностики в 8-х классах

Уровень овладения УУД	Количество учащихся				% овладения УУД		
	8а	8б	8в	Всего	8а	8б	8в
Высокий	2	0	0	2	8	0	0
Повышенный	10	8	10	28	42	38	42
Средний	12	12	12	36	50	57	50
Низкий	0	1	2	3	0	5	8

По результатам диагностики выявили, что 96% учащихся овладели метапредметными умениями на высоком, повышенном и среднем уровнях.

Результаты реализации Программы коррекционной работы

С 2017 года в МБОУ СОШ №108 реализуется Программа коррекционной работы, цель которой: создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями.

За отчетный период были выявлены обучающиеся, нуждающиеся в специализированной помощи. Проведена диагностика уровня адаптации таких детей в школьном коллективе, уровня тревожности, уровня развития коммуникативных навыков. Психологом школы организованы встречи с родителями, изучены семейные взаимоотношения, а также способности и интересы обучающихся.

В течение года ведется постоянный контроль успеваемости детей с ОВЗ, контроль создания условий для них на уроках и во внеурочное время. Проведены экспертизы индивидуальных рабочих программ, программ учебной деятельности. Двое учащихся имели обучение на дому.

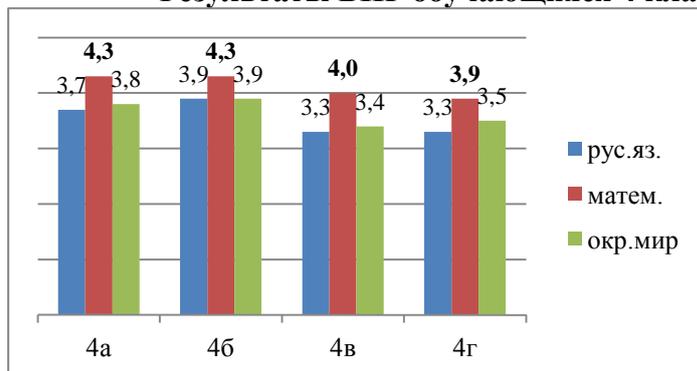
В целях обеспечения непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения и воспитания для педагогических работников и родителей проводятся индивидуальные, групповые консультации.

Вопросы, проблемы инклюзивного образования выносятся для обсуждения на заседания школьного ППК, заседания МО, педагогические советы, методические семинары. Были выявлены обучающиеся, подлежащие представлению на районный ППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута, дана оценка эффективности, проведен анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за год.

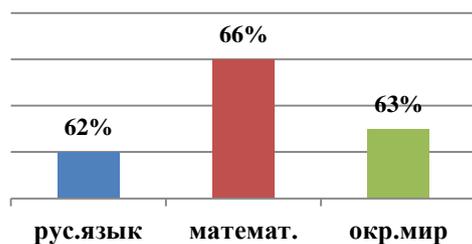
Результаты независимой оценки знаний обучающихся (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что четвероклассники лучше справились с ВПР по математике. Лучшие показатели по всем предметам у обучающихся 4б класса.

Результаты ВПР обучающихся 4 классов (ср.балл)

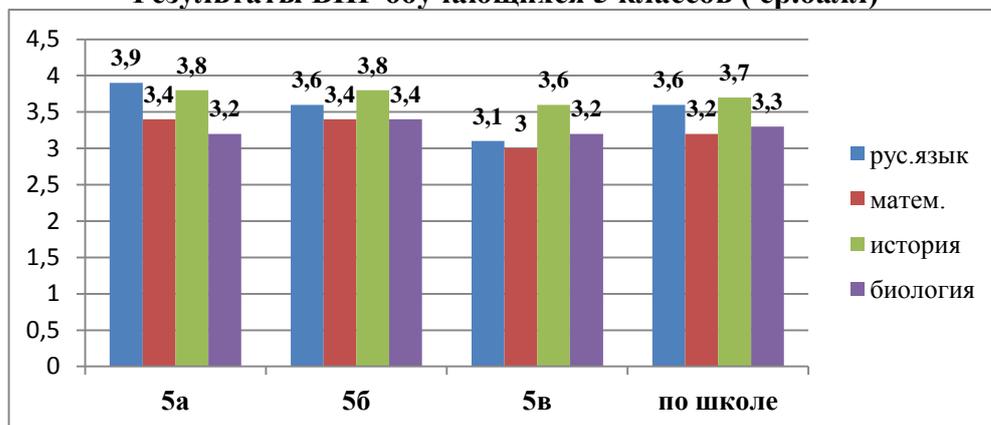


Выполнение заданий (%) ВПР 4кл.



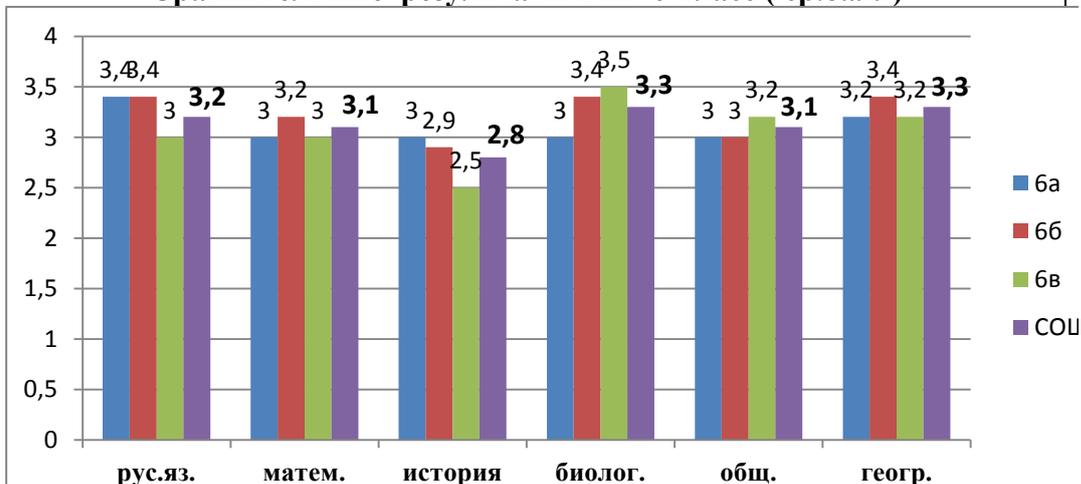
Вывод: Анализируя результаты выполнения ВПР в 4-х классах в 2017-18 учебном году можно сделать вывод, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС, средний. Большинство обучающихся 4-х классов достигли планируемых результатов освоения ООП НОО.

Результаты ВПР обучающихся 5 классов (ср.балл)



Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что пятиклассники лучше справились с ВПР по истории. Низкие показатели по всем предметам у обучающихся 5в класса.

Сравнительные результаты ВПР 6 класс (ср.балл)



Сравнивая результаты по всем предметам, шестиклассники лучше справились с ВПР по русскому языку, биологии, географии. Лучшие показатели по большинству предметов у обучающихся 6б класса.

Сравнительные результаты ВПР в 11-х классах



Обучающиеся 11-х классов успешнее справились с ВПР по истории.

Вывод: Анализируя результаты выполнения ВПР в 11-х классах 2017-18 учебном году можно сделать вывод, что обучающиеся показали хороший уровень базовой предметной учебной подготовки выпускников среднего общего образования по истории, ин.языку, биологии, химии, физике, географии, определённых Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Сравнительные результаты ОГЭ / ср. балл 2016, 2017, 2018 /

№	Предмет	2016	2017	2018
1	Русский яз.	4,3	4,2	4,5
2	Математика	3,5	3,7	3,9
3	Обществознание	3,5	3,7	3,7
4	Биология	3,7	3,5	3,7
5	География	3,4	3,9	3,8
6	Химия	3,7	4,0	4
7	История	3,3	3,5	3,7
8	Физика	3,7	3,4	4
9	ИКТ	3,7	3,5	4,3

Сравнивая результаты ОГЭ за 2017, 2018 г., следует отметить положительную динамику результатов по русскому языку (+0,3), математике(+0,2), биологии (+0,2), физике(+0,6), истории(+0,2), ИКТ(+0,8), стабильно хорошие результаты по химии. Повышение ср.балла по предметам обусловлены большой работой педагогов школы, объективным подходом большинства обучающихся к выбору предметов на ГИА.

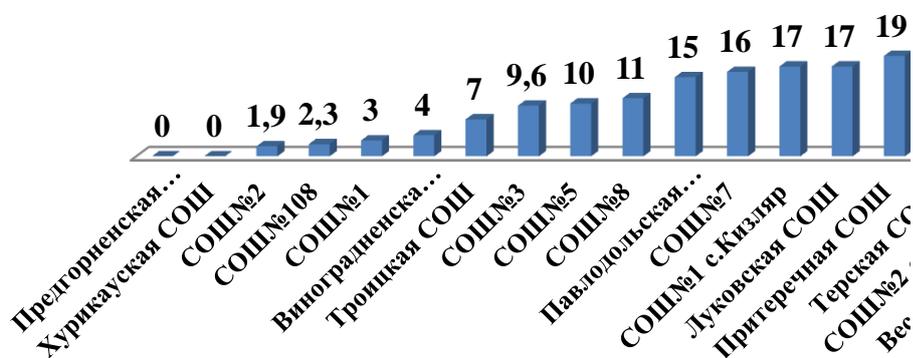
В результате 100% обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатами особого образца награждены 5 обучающихся: Аркалов А., Гнездилов М., Исинова Д., Ахметова Л., Парфилов Н..

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

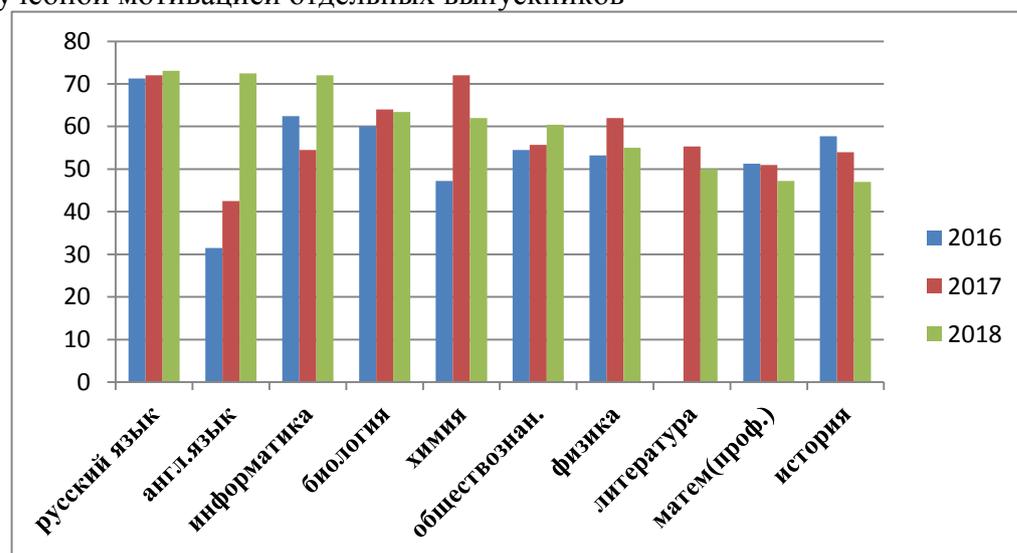
Для получения аттестата в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2014 №1400, обучающимся необходимо было успешно сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике, остальные экзамены можно сдавать на добровольной основе. Количество экзаменов по выбору не ограничено и определяется только потребностями выпускника для поступления в ВУЗ.

В целом по школе, доля выпускников не преодолевших минимальный порог составили 2,3% от 53 выпускников.

доля не сдавших экзамен к общему числу участников ЕГЭ в %



При сравнении результатов ЕГЭ за последние 3 года наблюдается положительная динамика роста среднего балла по следующим предметам: русскому языку, обществознанию, англ.языку. За этот же период отмечается и отрицательная динамика по истории(с 57,7 до 47), литературе(с 55,3 до 50), математике (проф.)(с 51,3 до 47,2). По сравнению с 2017 г. снизились результаты по: биологии(-0,6), химии (-10), физике (-7). Причина снижения результативности связана с низкой учебной мотивацией отдельных выпускников



Однако, следует отметить, что по числу высокобалльников (свыше 80 баллов) мы занимаем 1 позицию в районе. По сравнению с прошлым годом их число увеличилось на 8%.



По результатам ЕГЭ в 2018 г. мы занимаем 4 позицию в районе, при этом не учитывается количество выпускников.



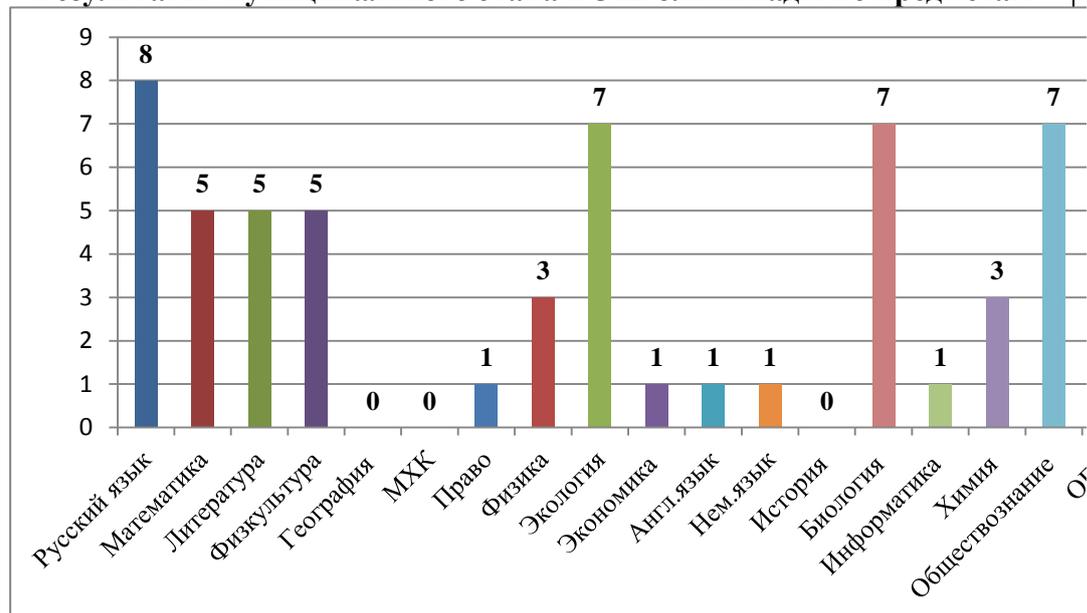
Сравнительные результаты ЕГЭ-2018

№	предмет	Ср. балл по ОО	Ср. балл по району		Ср. б по РСО-А		Ср. б по РФ
			базис	изменения	базис	изменения	
1	русский язык	73,1	67	+6,1	63,5	+9,6	70,9
2	англ. язык	72,5	65,4	+7,1	62,9	+9,6	
3	информатика	72	53,8	+18,2	42,6	+29,4	58,5
4	биология	63,4	50,6	+12,8	47,3	+16,1	
5	химия	62	58,7	+3,3	45,5	+16,5	60
6	обществознан.	60,4	52,9	+7,5	54	+6,4	
7	физика	55	50,2	+4,8	44,7	+10,3	
8	литература	50	54,8	-4,8	48,9	+1,1	
9	матем(проф.)	47,2	44,3	+2,9	41,9	+5,3	49,8
10	история	47	45,8	+1,2	31,4	+15,6	56,9

Как видно из таблицы, ср. баллы по всем предметам выше аналогичных результатов регионального, муниципального уровней, что свидетельствует о качественной подготовке большинства обучающихся 11 классов педагогами школы. Достижению положительных результатов

способствовала организационная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая проводилась в рамках реализации плана мероприятий по подготовке учащихся 11-х классов МБОУ СОШ №108 к итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

Результаты муниципального этапа ВОШ олимпиады по предметам



Низкие результаты по географии, истории, англ.языку, МХК, ОБЖ, информатике являются следствием недостаточной индивидуальной работы с мотивированными детьми.

По сравнению с 2016-17 уч.г. наблюдается снижение общего числа победителей и призеров на МЭ ВсОШ.

	Общее кол-во	победители	призеры
2016-17 уч.г	66	10	56
2017-18 уч.г.	55	9	46

На региональном этапе ВОШ участвовали 30 обучающихся нашей школы, что составляет 19% от общего количества участников муниципального этапа и 55% от числа победителей и призеров муниципального этапа ВОШ СОШ №108:

Результаты регионального этапа ВОШ

	предмет	Кол-во участн.	Кол-во победит.	Кол-во призеров
1	Литература	2	1	-
2	Физкультура	4	1	1
3	Право	3	-	2
4	Экология	6	-	3
5	Обществознание	3	-	1
6	Биология	4	-	1
			2	8

По сравнению с 2016-17 уч.г. наблюдается повышение общего числа победителей и призеров на региональном этапе ВОШ:

	победители	призеры
2016-17 уч.г	1	4
2017-18 уч.г.	2	8

По результатам регионального этапа трое обучающихся Трещин М.(физ-ра), Иванов И.(физ-ра), Иванова А.(экология) принимали участие в заключительном этапе ВОШ в г.Ульяновске и Санкт-Петербурге.

Талантливые дети могут учиться только у талантливых педагогов. У педагогов нашей школы есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме, активной позиции в педагогической деятельности 2017-2018 учебном году: В школе созданы условия для профессиональной адаптации молодых специалистов в коллективе, выявлены затруднения в профессиональной практике и приняты меры по их предупреждению. Молодые специалисты вовлечены во все сферы школьной жизни. Реализуется программа наставничества. Формы работы с молодыми специалистами разнообразны: консультации по вопросам работы со школьной документацией, взаимопосещение уроков, в ходе которых отрабатывались наиболее трудные вопросы. Учителя участвуют в работе педсоветов, семинаров, посещают открытые уроки и проводят внеклассные мероприятия.

Участие учителей в республиканских конкурсах, Грантах, программах, проектах, семинарах

ФИО учителя	название проекта или др.	уровень мероприятия	уровень участия (участник, призёр, победитель)
Садовникова С.С.	«Преподавание математики в начальной школе. Теория и практика»	Международная научно-практическая конференция. Владикавказ	Докладчик Тема доклада: «Вовлечение родителей в деятельность по развитию математических способностей младших школьников. Из опыта работы»
Морозова О.В.	«Преподавание математики в начальной школе. Теория и практика»	Международная научно-практическая конференция. Владикавказ	Докладчик Тема доклада: «Развитие математических способностей младших школьников во внеурочной деятельности»
Старченко О.А.	Семинар для учителей биологии	Республиканский, Владикавказ	Обобщение опыта по теме: "Биотические связи в природе»
Григорян И.Г.	Семинар для учителей химии	Республиканский, Владикавказ	Обобщение опыта по теме «Применение современных педагогических технологий в преподавании химии»

Достижения учащихся в региональных и всероссийских мероприятиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во уч-ся	класс	Результат
Игра «Безопасное колесо»	республиканский	4	5-а	участники
Игра «Звездочка»	республиканский	11	4-а	Победитель Призер Призер призер
Республиканские соревнования «Нартиада»	республиканский	7	9-11	Победитель Победитель Победитель
Доброволец России -2017	республика	1	8-б	участник

	нский				
Конкурс стихов на осетинском языке	республика нский	1	10	участник	
Конкурс военно-патриотической песни	республика нский	20	7-а	призеры	
Конкурс стенгазет «Победа»	республика нский	1	6-в	призер	

Участие классных коллективов и обучающихся в муниципальных мероприятиях

Мероприятие	Уровень	Кол-во человек	класс	результат
Игра «Безопасное колесо»	муниципальный	4	5-а	победители
« Нартиада»	муниципальный	6	9-11	победитель
Доброволец России - 2017	муниципальный	4	8-б	призеры
Фестиваль народов Кавказа	муниципальный	3	8-9	победители
Литературный альманах, посвященный 75-летию освобождения Моздока	муниципальный	10	6-11	участники
Конкурс краеведческих проектов	муниципальный	1	9-а	победитель

Участие классных коллективов и обучающихся в мероприятиях различных уровней

Мероприятие	Уровень	Кол -во	класс	результат
Игра «Безопасное колесо»	муниципальный	4	5-а	победители
Игра «Безопасное колесо»	республиканский	4	5-а	участник
« Нартиада»	муниципальный	6	9-11	победитель
« Нартиада»	республиканский	6	9-11	Победитель Победитель Победитель
Марафон в честь Дня туриста	муниципальный	1	11-б	победитель
Турнир по мини-футболу	муниципальный	7	4-6	победители
Туристический слет	муниципальный	6	9	призеры
Районный легкоатлетический кросс	муниципальный	2	7-11	призеры
Районный турнир по настольному теннису	муниципальный	1	11-б	призер
Самый спортивный класс	муниципальный	10	4	призеры
Турнир по волейболу(ю)	муниципальный	7	11	победители
Турнир по волейболу(ю) младшая группа	муниципальный	7	4-6	участники
Турнир по волейболу (Д)	муниципальный	7	7-11	призеры
Стритбол	муниципальный	4	9-10	победители
Турнир по баскетболу	муниципальный	7	9-10	победители
Значок ГТО	всероссийский	16	11	золото

Школа безопасности	муниципальный	4	11	участники
--------------------	---------------	---	----	-----------

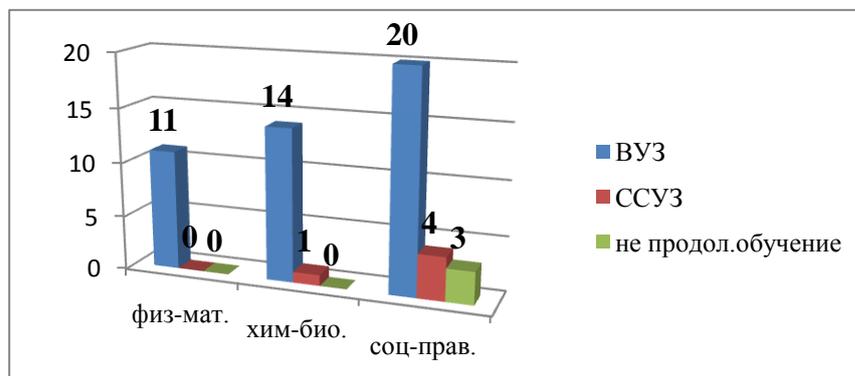
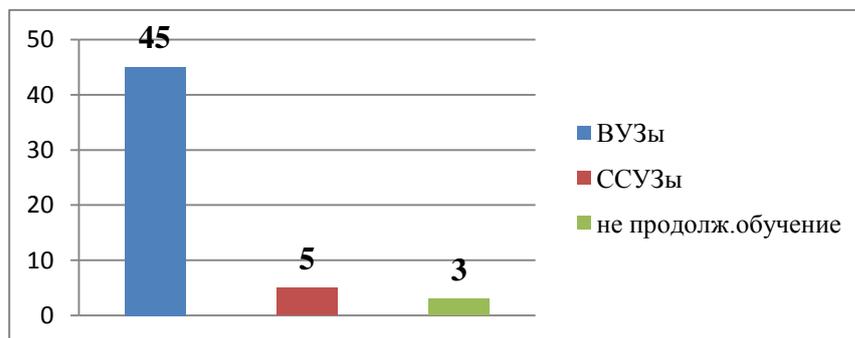
В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с мотивированными и одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно.

Охват учащихся питанием.

Учащихся в школе -873	Всего имеют статус малообеспеченных-117	Питаются - по справкам (малообеспеченные) 93 –	Питаются за родительские деньги -350 человек
-----------------------	---	--	--

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования в 2018 году

Всего выпускников 11 класса	53
Продолжают обучение:	50 (94%)
ВУЗы	45 (85%)
ССУЗы	5 (9%)
Не продолжают обучение (уходят в армию)	3 (6%)

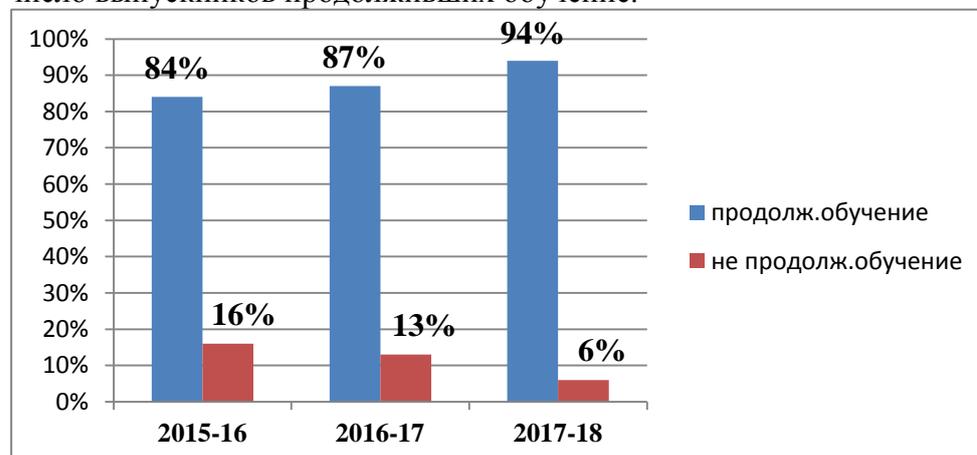


Количество выпускников школы, поступающих в высшее и средние специальные учебные заведения стабильно. 3(6%) выпускника изъявили желание служить в Вооруженных силах РФ.

Среди выпускников физико-математической группы - 100% продолжили обучение по выбранному профилю, среди выпускников химико-биологической группы - 80%, социально-правовой - 89%.

Учебный год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение	Не продолжили обучение
2015-16	47	39 (84%)	8 (16%)
2016-17	47	41 (87%)	6 (13%)
2017-18	53	50 (94%)	3 (6%)

Как видно из данных таблицы, в 2017-18 г. значительно увеличилось число выпускников продолживших обучение.



Из года в год крепнет взаимосвязь школы с родительской общественностью. Родители школы принимают активное участие в организации досуга учащихся, подготовке и проведении больших праздников школы, оказывают материальную и финансовую спонсорскую поддержку, участвуют в проведении общественных смотров знаний. Родители учащихся систематически посещают родительские собрания, на которых решаются все школьные проблемы. Наверное, благодаря этому жалоб, связанных с деятельностью ОУ нет. Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к ОУ позитивное. Большая заслуга в этом работа Управляющего совета среди родителей.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В школе функционирует целостная модель социального партнёрства, расширены социальные связи как внутренние, так и внешние.

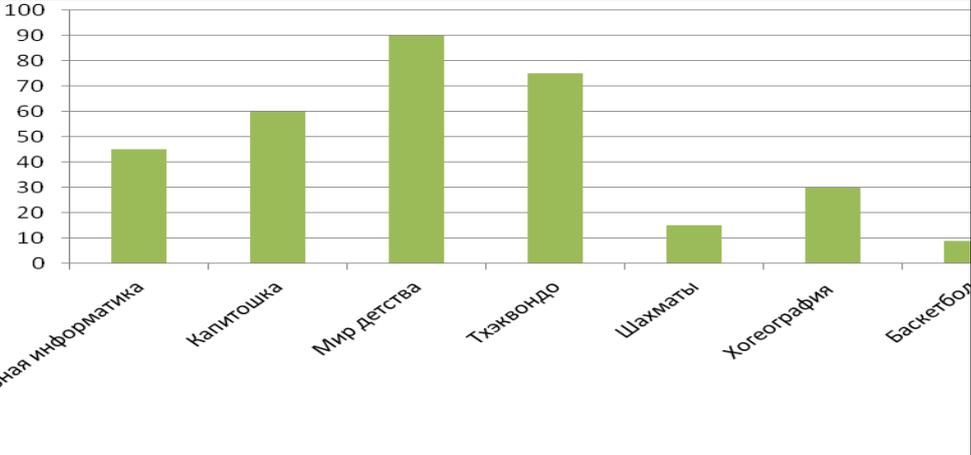
МБОУ СОШ №108 активно сотрудничает с высшими учебными заведениями на договорной основе: ВШЭ (г. Москва), МФТИ (г. Москва). Весь учебный год работала заочная факультативная группа МФТИ на базе 8-х классов. Сотрудничество продолжается.

Творческие группы учителей строят свою работу на принципах педагогики сотрудничества. В его основу входят не только вопросы взаимопосещения урочных и внеурочных занятий, но и их совместное проведение на метапредметной основе.

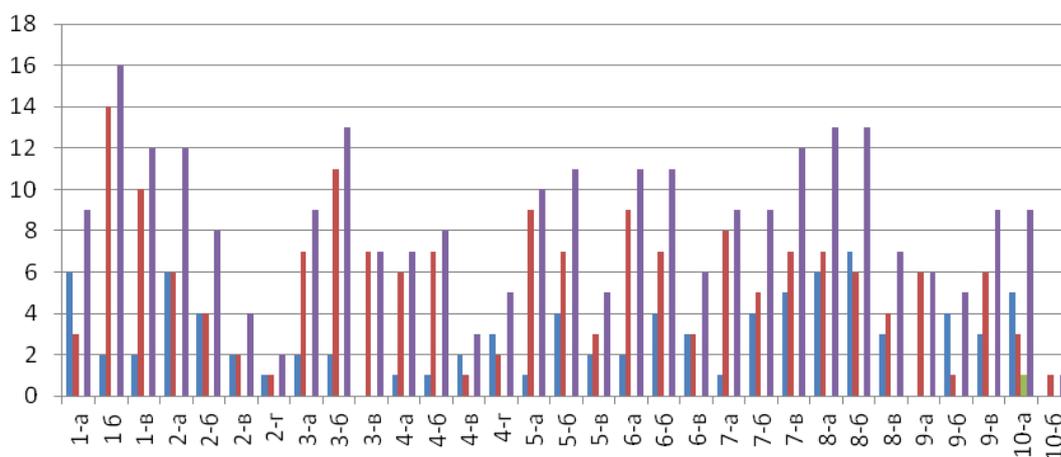
Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Эффективным источником воспитательной работы школы являлась освоенная среда (социум).

Координация межведомственного взаимодействия:

Список основных социальных партнеров	ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, РДК, библиотека им. Н.К.Крупской, библиотека им.М.Горького, ДХШ, ДМШ им.Глинки, отдел опеки, Центр защиты населения, КДН, ГИБДД, военкомат, Центр занятости населения, Комитет по делам
--------------------------------------	---

	Перечень основных направлений взаимодействия школы с социумом	молодежи и спорту, Совет ветеранов, «Боевое братство», и др. Образовательная Культурно-досуговая Социально-ориентированная Информационно-познавательная																
<p>Данная среда позволила существенно расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива, включить каждого учащегося в разнообразную деятельность, повысить ее качество и результативность.</p> <p>Кадровое обеспечение воспитательной работы. Система воспитательной работы школы включает следующие службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора по воспитательной работе; • Классные руководители; • Педагог-организатор; • Социально-психологическая служба школы; • Работник школьной библиотеки; • Руководители объединений дополнительного образования и спортивных секций. <p>План воспитательной работы на год в нашей школе строится с опорой на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей.</p> <p>В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуально-познавательное, • гражданско-патриотическое, • художественно-эстетическое, • духовно-нравственное, • физкультурно-оздоровительное, • экологическое, • социально-педагогическое <p>Занятость учащихся в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы</p>																		
 <table border="1"> <caption>Занятость учащихся в кружках учреждений дополнительного образования на базе школы</caption> <thead> <tr> <th>Кружок</th> <th>Количество учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Занимательная информатика</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Капитошка</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Мир детства</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Тхэквондо</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Шахматы</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Хореография</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Баскетбол</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			Кружок	Количество учащихся	Занимательная информатика	45	Капитошка	60	Мир детства	90	Тхэквондо	75	Шахматы	15	Хореография	30	Баскетбол	10
Кружок	Количество учащихся																	
Занимательная информатика	45																	
Капитошка	60																	
Мир детства	90																	
Тхэквондо	75																	
Шахматы	15																	
Хореография	30																	
Баскетбол	10																	

**Сравнительная диаграмма занятости учащихся 1-11-х классов
в учреждениях дополнительного образования**



1 ряд- спортивное направление, 2 ряд- художественно-эстетическое

3 ряд- техническое направление, 4 ряд – всего занято в кружках

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям при реализации программы «Воспитание и социализация» осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь - месячник безопасности дорожного движения « Внимание! Дети на дороге!».

- Октябрь - месячник краеведения
- Ноябрь - месячник правового воспитания и здорового образа жизни.
- Декабрь - месячник по профориентации
- Январь – ЗОЖ
- Февраль - месячник гражданского воспитания
- Март - месячник экологии
- Апрель - месячник профилактики терроризма
- Май - месячник патриотического воспитания

6. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Направления использования бюджетных средств	Начислено (руб.)	Кредиторская задолженность (руб)
1.	Фонд заработной платы	13 61 3958,76	-
3.	Начисления на заработную плату	4 220 020,29	-
4.	Связь и Интернет	44 818,41	-
5.	Коммунальные услуги	995 517,01	1 270 327,22
6.	Содержание имущества	211 125,27	288 275,13
7.	Оплата расходов на вневедомственную охрану	13 755,16	9 209,44
8.	Прочие услуги В том числе: -питание	155 702,55 51 672	299 979,83 51672
9.	Штрафы, пени	135 726	281 242
10.	Приобретение основных средств В том числе: -учебники	17 000 -	- -

	11.	Расходные материалы	119 897 27 097
	12.	Из них: средств из муниципального бюджета средств федерального бюджета внебюджетные средств	49 397 27 097
	<p>По подсчетам и с учетом всех предписаний требовалось 7.567 465,00 рублей, учредитель утвердил по смете 4 859 994,00 рублей, профинансировано на 1 сентября 1 859 836 рублей, более 2-х млн. составляет кредиторская задолженность.</p> <p>По целевым учебным расходам приобретено оргтехники, мячей, канцтоваров на сумму 116 607 руб., краски на сумму 75 108 руб.</p> <p>Надо отметить недофинансирование бюджетных средств в плане содержания помещений и здания школы, кредиторская задолженность составляет более 2млн. рублей на самые необходимые нужды.</p> <p>Платных услуг школа не оказывает по причине их не востребоваемости среди родителей, т.к. в школе обучаются в основном дети из средних и малообеспеченных слоев населения.</p>		
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>В 2017-2018 учебном году систематически велась работа по изучению мнения всех участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ август-сентябрь: родительские собрания с 1 по 11 классы; ✓ в течение учебного года проводились родительские собрания по классам, в которых приняли участие администрация школы, представители Управления образования, АМС: ✓ индивидуальные встречи с родителями учащихся; ✓ запланированная серия встреч с учащимися 9-11 классов; ✓ ежедневный прием директора; ✓ заседания Совета старшеклассников; ✓ заседания Управляющего совета. <p><u>Решения, принятые по итогам публикации предыдущих докладов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и реализуются инновационные проекты «Одарённые дети», Дополнительная общеобразовательная программа, Программа коррекционной работы, способствующие развитию личностного потенциала обучающихся. 2. Сохранён контингент обучающихся, функционируют классы профильного обучения, ученики которых являются победителями и призёрами мероприятий в рамках работы с одарёнными детьми. 3. Увеличилась эффективность социального партнёрства, расширены связи школы с ВШЭ и МФТИ (г. Москва). 4. Наблюдается поэтапное укрепление материально-технической базы, рост имиджа школы. 5. Расширено количество кружков и секций учреждений дополнительного образования на базе школы по желанию родителей. 		
9. Заключение. Перспективы и планы развития	<p><u>Выводы о реализации задач работы ОО за 2017/18 учебный год.</u></p> <p><u>Задачи на новый учебный год</u></p> <p>Анализ работы школы за 2017-2018 год показал, что проведена достаточная работа по реализации задач, поставленных перед коллективом. В 2017 - 2018 учебном году педагогический коллектив работал над темой:</p>		

«Повышение эффективности системы образования: точки роста и развития»

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. обеспечение равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС;
2. создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
3. укрепление и расширение сферы взаимодействия школы с социумом, повышение открытости и доступности информации об ОО;
4. создание единого образовательного пространства через инновационную деятельность, просвещение родителей, публикации в СМИ;
5. продолжение совместной работы с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленной на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся;
6. продолжение договорных отношений с образовательными учреждениями города, учреждениями дополнительного образования детей;
7. совершенствование системы работы педагогов, повышение их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации;
8. создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом, участие в мероприятиях в рамках ВФСК ГТО;
9. использование активных и творческих форм воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию;
10. совершенствование материально технической базы школы.

На основании анализа работы по всем направлениям можно сделать следующие **выводы:**

-Данные о контингенте обучающихся свидетельствуют о стабильности и положительном прогнозе наполняемости классов и набору детей в 1-ый класс

-Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) показывает высокий уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе, прослеживается тенденция к повышению оценки по таким показателям, как комфортность условий, оснащенность материально-технической базы учебного процесса.

-Стабильное качество обучения 52,7%, количество отличников является результатом работы по повышению качества обучения, продуманной и спланированной работой педагогов школы с учащимися как высокой, так и низкой мотивации к обучению, индивидуальному подходу. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ГИА. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке

учащихся к ГИА и реализации образовательной программы школы.

-Результаты работы с мотивированными учащимися свидетельствуют о росте количества участников, призеров и победителей школьной и районной олимпиады, что показывает эффективность работы учителей предметников по подготовке учащихся к данным мероприятиям. Достигнутые результаты в сравнении с районным рейтингом по школам являются средними, что предполагает дальнейшее повышение эффективности работы в данном направлении.

-Проведена большая работа по совершенствованию мониторинга УУД, проектной деятельности, мониторингу портфолио в соответствии с ФГОС.

-В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные санитарно-гигиенические условия. Наблюдается положительная динамика материально-технического обеспечения учебного процесса. Мероприятия по безопасности в школе в 2017-2018 учебном году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по антитеррористической безопасности, по гражданской обороне, безопасной эксплуатации зданий и сооружений.

- Мониторинг учебной и внеурочной деятельности обеспечивает администрацию учреждения необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи. Это позволяет сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширению форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.